

Лэпбук «Копилка профессий»

Воспитатель - Пистун Ю.В

Цель: знакомство детей дошкольного возраста с конкретными трудовыми процессами, формирование у них системных знаний о преобразовании человеком предмета труда в продукт (результат труда).

Задачи:

- способствовать расширению и уточнению представлений о деятельности человека, о разных видах труда;
- формировать положительное отношение и уважение к труду взрослых;
- закреплять системно профессии, качества и трудовые действия;
- пробуждать любознательность детей и их интерес к деятельности взрослых;
- развивать творческое мышление, воображение и речевую активность;
- воспитывать бережное отношение к орудиям труда.

Формы работы: словесные, дидактические и малоподвижные игры, загадки, синквейн (метод организации информации).

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение детей к профессии вырабатывается в процессе приобщения к труду взрослых и установлении их контактов со взрослым миром. Важно дать ребятам установить связь между конкретными трудовыми процессами и результатом труда.

Лэпбук «Копилка профессий» разрабатывался для формирования в системе знаний детей о профессиях и труде.

При подготовке лэпбука были продуманы развивающие, словесные, малоподвижные игры, которые дают возможность дошкольникам расширить и уточнить знания о профессиях.

В процессе игры «Круги Луллия» закрепляются трудовые действия и орудия труда, применяемые людьми разных профессий. Дидактическая игра состоит из 4 кругов разных размеров и 2 стрелок - разделителей. В игре можно использовать как два круга, так и один (на этапе ознакомления) по своему усмотрению и в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

Игры «Кувыркком», «Что лишнее?», «Кто потрудился?» позволяют закрепить знания о предметах труда и трудовых действиях.

Игра «Да -нет» помогает закрепить представления о разнообразии профессий, и учит самостоятельно структурировать информацию, отбрасывать лишние параметры, или сужать поля поиска.

Малоподвижная игра «Изобрази профессию» способствует не только закреплению трудовых действий, но и развитию внимательности, снятию физической нагрузки и формированию двигательных умений.

Игры «Лабиринт», «Соедини линией», «Угадай по силуэту и одень» учат соотносить рабочую одежду, рабочий транспорт с профессией человека, способствуют развитию мелкой моторики рук.

Словесная игра «Самая, самая профессия» дает ребятам возможность научиться составлять ассоциации, что, как правило, дается им сложнее всего. Необходимо выбрать карточку и назвать профессию, подходящую под определение: вкусная,

зеленая, сладкая, опасная, добрая и т.д. Эта игра развивает мышление, память и воображение.

Весь изученный, накопленный в процессе представленных игр материал, системно запомнить позволит метод - синквейн. В лэпбуке используется его простая структура, состоящая из пяти строк, которая доступна детям. В первом задании необходимо выбрать карточку и составить синквейн к этой профессии.

В верхней строке – слово, которое обозначает профессию. Во второй строке – признаки, которые ей свойственны. Третья строка образована словами, обозначающими действия. В четвертой строке ребенок пробует составить фразу с уже имеющимися словами. В дальнейшем, когда дети привыкнут к правилам этого нерифмованного стихотворения, можно придумывать что-то новое. Пятая строка – слово, с которым у ребенка ассоциируется эта профессия. Запоминать последовательность и структуру помогут картинки-схемы признаков, действий.

Во втором задании представлены карточки с загадками. Когда дети постепенно привыкнут к отгадыванию синквейнов, то смогут самостоятельно придумать загадку, подбирая строчки синквейна.

Таким образом, я предполагаю, что использование лэпбука «Копилка профессий» позволит воспитать у дошкольников ценностное отношение к профессии и труду взрослых, привьет уважение к рукотворному миру, в котором им предстоит жить.