

Лэпбук «Профессия - художник»

Воспитатель - Белоусова Елена Юрьевна

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о творческой профессии – художник.

Задачи:

- познакомить детей со спецификой профессии художника, дать представление о ее разнообразии, творческом характере;
- закреплять знания о цветах основных и производных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре;
- закрепить знания и умения в определении жанра изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет);
- развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства;
- развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук;
- поддержать интерес к изобразительной деятельности;
- совершенствовать знания детей в играх с изобразительным содержанием;
- развивать творческое воображение, художественное восприятие детей;
- воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду;
- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность.

Содержание:

Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ способствует развитию эмоционального отношения ребёнка к профессиональному миру, знакомит с разными видами деятельности и профессиями. Лэпбук «Профессия художник» знакомит ребёнка с творческими профессиями, расширяет кругозор и способствует проявлению интересов к конкретной профессии. Данный лэпбук предназначен для детей дошкольного возраста и включает в себя элементы игры, творческие задания, задания на развитие воображения, информационный блок. Лэпбук представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями.

Составляющие лэпбука «Профессия художник»: альбомы: «Профессия-художник», «Где работают художники»; портреты художников; карточки: «Портреты художников», «Жанры живописи»; загадки; стихотворения про художников; раскраски; карточки «Составь рассказ»; игры: «Превращение цвета», «Жарко – холодно», Времена года и краски», Собери пейзаж и натюрморт», «Дорисуй половинку», «Что нужно художнику для работы».

- Игра «Что нужно художнику для работы». Цель: расширить знания детей о профессии художник, о необходимых предметах в его работе.

- Игра «Жарко-холодно». Цель: учить детей различать теплые и холодные цвета; упражнять умение рассказывать о цвете.

- Игра «Жанры живописи». Цель: закрепить знание детей об изображении пейзажа; портрета, натюрморта их признаках.

- Игра «Превращение цвета». Цель: закрепить умения детей получать новые цвета в красках; определять основные и составные цвета.

- Игра «Собери пейзаж и натюрморт». Цель: закрепить знание о жанре пейзаж и натюрморт, особенностях изображения, составных элементах; составить композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету.

- Игра «Времена года и краски». Цель: сопоставить цвета и оттенки с характерными цветовыми особенностями времени года, закрепить знания о свойствах цвета.

- «Портреты художников». Цель: познакомить детей с русскими художниками.

- «Дорисуй половинку». Цель: закрепить умение быстро ориентироваться на листе бумаги, дорисовывать по образцу симметричные предметы.

- «Составь рассказ». Цель: закрепить умение детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок; развивать фантазию, воображение и речь.

- «Разрезные картинки». Цель: расширить представление о профессии художник; учить собирать целое из частей; развивать зрительное восприятие, внимание; развитие моторики пальцев рук.

- «Раскраски». Цель: обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление навыков рисования.

- «Загадки». Цель: формировать умение отгадывать загадки, закреплять знания о профессии художник, способствовать развитию логического мышления, тренировать внимание.

- «Стихотворения про художников». Цель: воспитывать интерес к профессии художник, через художественное слово.

В лэпбуке «Профессия художник» поместилось много информации в привлекательной и интересной форме. Играя с лэпбуком, дети выполняют задания и учатся думать, развивают внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику, воображение, любознательность.

Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание детей, и они ещё не раз возвратятся к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, повторить пройденный материал.