

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
(МБДОУ ДС № 31 «Журавлик»)

РАССМОТРЕН

Советом Учреждения
МБДОУ ДС № 31 «Журавлик»
протокол
от « 08» апреля 2025 г. №03

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ ДС №31
«Журавлик»
от 08.04.2025 №45

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 31 «Журавлик»)
Руководитель	Хлынова Лариса Алексеевна
Адрес организации	309512, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 31
Телефон, факс	8(4725)32-74-68
Адрес электронной почты	dou31@so.belregion.ru
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 04 июля 2017, регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234992

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 2184,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1573,12 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа МБДОУ ДС №31 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования:

- образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022)г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО и составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ дошкольного образования:

- «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат.-Черноземье. - 2017 - 52 с. Реализуется педагогическими работниками ДОО в форме игровых культурных практик на прогулке, со всеми детьми ДОО. Дополняет образовательную область «Физическое развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема Программы;

- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет: парциальная программа. - Москва: Прросвещение, 2023». Реализуется воспитателями в групповых помещениях ДОО в форме кружка с детьми подготовительных групп. Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Составляет примерно 10% от общего объема Программы.

Детский сад посещают 121 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 7 групп, из них:

- 1 разновозрастная группа для детей от 1,5 до 3 лет — 22 ребенка;
- 1 вторая младшая группа — 24 ребенка;
- 1 разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет — 19 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР – 17 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР – 11 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 10 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год и Примерным календарным планом воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, опубликованным Министерством Просвещения 30.08.2024 (<https://docs.edu.gov.ru/document/id/4485>).

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	97
Неполная с матерью	11
Неполная с отцом	-

Малообеспеченные	4
Семьи ветеранов/участников СВО	6
Семьи погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы	-
Многодетная	23
Семьи, прибывшие из других регионов РФ	1
Семьи, не имеющие гражданства РФ	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей семей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В первом полугодии 2024 года в МБДОУ ДС №31 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали вовлечение родителей в воспитательный процесс детского сада. Был проведен «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и совместной деятельности. Родители принимали участие в проведении совместных проектов, акций. «Гость группы» - одна из любимых детьми форм взаимодействия.

С сентября 2024 года в МБДОУ ДС №31 приступили к реализации мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены тематические проекты, посвященные 80-летию Победы, досуговые мероприятия для семей воспитанников «Мой папа самый сильный!», тематические экскурсии и встречи с участием представителей военных частей, акции «Письмо солдату», выходы в музей, библиотеку и др. Начата реализация книжного марафона «По следам Великой Победы».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и интеллектуально-развивающему. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	Хореография («Чувство ритма»)	Кружок	4-7 лет	95	73	-	+

1.2	Русский фольклор «Истоки»	Кружок	6-7 лет	0	13	-	+
1.3	Лепка из соленого теста «Мукосолька»	Кружок	5-6 лет	56	16	-	+
1.4	Вышивание «Первый стежок»	Кружок	5-7 лет	0	16	-	+
1.5	Вокал «Веселые нотки»	Кружок	4-7 лет	16	33	-	+
1.6	Пластилинография «Волшебный пластилин»	Кружок	5-7 лет	0	12	-	+
1.7	Оригами «Волшебный мир бумаги»	Кружок	6-7 лет	0	10	-	+
1.8	Рисования нетрадиционным способом «Палитра»	Кружок	4-5 лет	0	16	-	+
2	Интеллектуально-развивающая						
2.1	«Веселая сеснсорика»	Кружок	3-4 года	0	22	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Однако, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом (хореография и лепка из соленого теста), что обусловлено сокращением двух возрастных групп по сравнению с 2023 годом.. Детский сад планирует в 2025-2026 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась на основе

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №31, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Два раза в год в (сентябре 2023) апреле 2024 года проводилась педагогическая диагностика динамики достижения планируемых результатов ОП ДО в каждой возрастной группе. Педагогами МБДОУ ДС №31 используются диагностическое пособие Богомоловой Ю.А., Сбитневой Е.П. «Мониторинг индивидуального развития детей». Способы фиксации данных и обработки результатов диагностики осуществляются в электронных таблицах в формате Microsoft Excel. В группах компенсирующей направленности используется пособие Верещагиной Н.В. «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР» для каждой возрастной категории воспитанников.

Критерии оценки развития ребенка соответствуют образовательной программе дошкольного образования. В основе проведения педагогической диагностики заложены следующие формы/методики: наблюдение /основной/, анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации, специальные методики.

*Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Образовательные результаты освоения ОП ДО МБДОУДС№31
детей 2-7 лет на 2023/24 учебный год*

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	63	34	3	97

*Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Образовательные результаты освоения АОП ДО МБДОУДС№31
детей 4-7 лет с ТНР на 2023/24 учебный год*

№ п/п	Образовательная область	Возрастные группы					
		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	Социально-коммуникативное развитие	3,4	4,0	3,35	4,2	3,35	4,35
2	Познавательное развитие	3,2	3,9	3,35	4,1	3,05	4
3	Речевое развитие	3,5	3,9	2,4	3,4	2,2	3,4
4	Физическое развитие	4,1	4,5	3,6	4,35	3,1	4,3
5	Художественно-эстетическое развитие	3,9	4,3	3,25	4,15	3,1	4

IV. Оценка организации образовательного процесса

Полноправными участниками образовательного процесса МБДОУ ДС №31 являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с п.24 ФОП ДО образовательной деятельности в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, опыта педагога могут быть следующие варианты совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей, самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

В МБДОУ ДС №31 в первую половину дня проводятся занятия, продолжительность которых соответствует требованиям СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ ДС №31 для решения образовательных задач используются следующие формы организации образовательного процесса: утренний сбор, в котором осуществляется совместное с детьми планирование предстоящей деятельности.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

По итогам анкетирования родителей в мае и декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории (96,6%).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

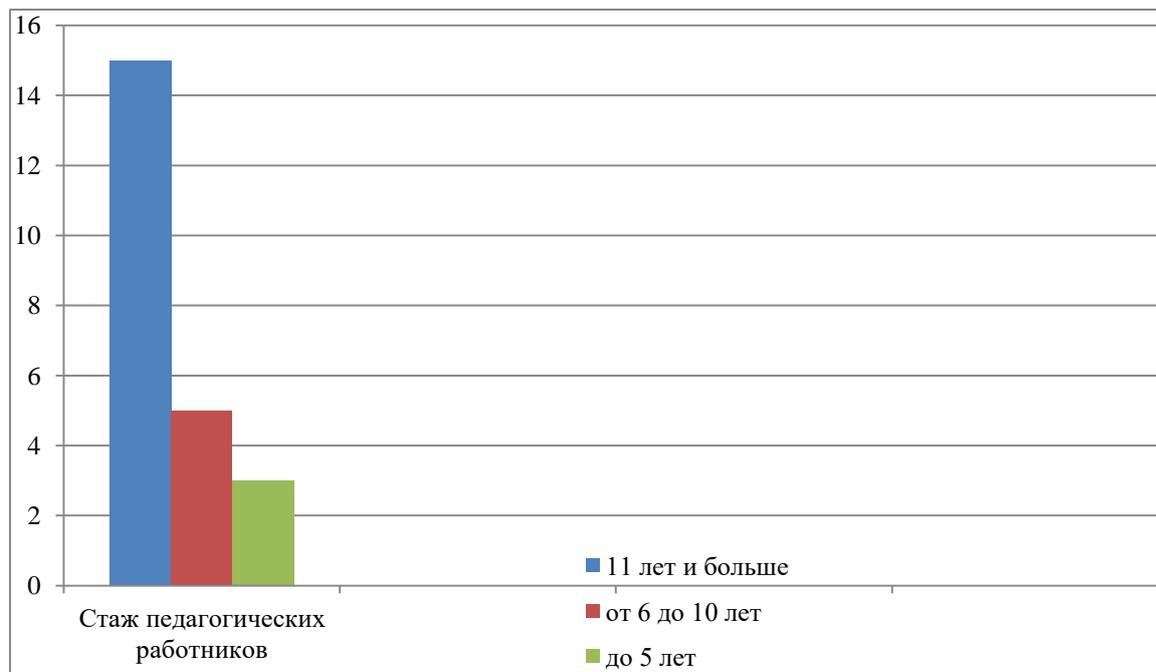
- воспитанник/педагоги — 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Результаты участия педагогов за 2024 год
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:**

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Победитель в номинации «Познавательное направление воспитания» - 1 человек
2	Муниципальный конкурс «Педагог большой страны» в рамках фестиваля «Формула успеха»	I место - 4 человека
3	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	1 место в номинации «Наглядные пособия» - 2 человека
4	Муниципальный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Патриот большой страны»	2 место в номинации «Время растить патриота» - 2 человека
5	Муниципальный этап регионального (заочного) конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Победитель в номинации «Методическая копилка» - 1 человек

**Результаты участия педагогов за 2024 год
в научно-практических конференциях, методических объединениях**

Уровень, тема мероприятия	Кол-во участников
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования»	1 человек
III Всероссийская научно – практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, тенденции развития и информационная среда», 2024	2 человека
IV муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2 человека

ХII Международной конференции «Деятельностная педагогика и педагогическое образование (ДППО-2024)»	1 человек
XIV Всероссийская научно – практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	2 человека
XVIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс»	1 человек
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования»	1 человек
Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации»	2 человека
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, тенденция развития и информационная среда»	2 человека
Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	2 человека
Всероссийская научно-практической конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	1 человек

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС №31. библиотека является составной частью методической службы.

МБДОУ в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В методическом кабинете имеются подборки методической и познавательной литературы на электронных носителях. В фонде периодической литературы МБДОУ присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов и детей. Педагогами ДОУ осуществлена подписка на периодические издания на сумму

свыше 50 тыс.р. Ежегодная подписка на журналы МЦФЭР Образование позволила получить доступ к электронной справочной системе, которая обеспечивает необходимой информацией для оперативного и грамотного решения управленческих и методических задач.

Создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательного процесса с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 8 компьютеров, 3 принтера, МФУ, 2 ноутбука, музыкальный центр, 5 магнитофонов, 4 телевизора, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, сканер, ксерокс, интерактивный пол, интерактивный стол.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет» и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi. Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <https://guravlik-31.gosuslugi.ru>. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой dou31@so.belregion.ru.

Высокий и средний уровень ИКТ-компетентности в настоящее время имеют 34% воспитателей и специалистов ДОО. У всех педагогов есть электронная почта, с помощью которой можно быстро обмениваться практическими материалами со старшим воспитателем, родителями воспитанников, коллегами.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ. Однако, из архитектурной доступности имеется на центральном входе табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля; остальные условия отсутствуют.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- плавательный бассейн-1;
- плескательный бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров на 1 этаже, малые архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Оборудовали комнату для охраны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобретены игрушки

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 / 100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 / 100%	человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/ 20%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 / 67%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 / 67%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 33%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 33%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19//90,5 %	человек/%
1.8.1	Высшая	12 / 63 %	человек/%
1.8.2	Первая	7/ 37 %	человек/%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 / 14,3 %	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 24 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9,5 %	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 33%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	38/ 100 %	человек/%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 100 %	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.работ. / 5,5 воспитан.	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3	кв.м.
	Общая площадь групповых помещений	1351	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	371	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
	Площадь физкультурного зала	63,01	кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
	Площадь музыкального зала	103,29	кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.