

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №31 «ЖУРАВЛИК» СТАРООСКОЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС №31 Журавлик»
от 02.09.2024г. протокол №1

Утверждено

приказом заведующего
МБДОУ ДС №31 «Журавлик»
от 02.09.2024г. №110

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПЕРВЫЙ СТЕЖОК»**

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Форма обучения: очная

Общее количество часов: 36 часов

Автор-составитель: Рудакова Галина Николаевна, воспитатель.

**Старый Оскол
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	16

РАЗДЕЛ №2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	17
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	19
2.4 ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.....	21
2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Первый стежок» направлена на формирование у детей интереса к занятиям ручным трудом, ознакомления с материалами и инструментами для шитья, выработки умений и навыков их практического использования, нацелена на формирование эстетического вкуса, творческих особенностей.

Шитье – это вид ручного труда, представляет собой создание на материале стежков и швов при помощи иглы и ниток, которое включает несколько видов рукоделия. Это одно из древнейших технологий производства, возникшее еще в каменном веке. До изобретения пряжи и тканых материалов одежду изготавливали из меха и шкур добытых животных с помощью игл из кости или рогов, а вместо нитей использовали сухожилия животных. Тысячелетиями люди шили одежду, обувь и другие предметы быта, исключительно вручную. Изобретение швейной машины в 19 веке и компьютеризация привели к массовому промышленному производству швейных изделий, но шитье вручную по-прежнему широко практикуется во всем мире.

Рукоделие – одно из самых древних и наиболее распространенных видов декоративно-прикладного искусства, является важным средством всестороннего развития ребенка, его творческого потенциала. В процессе занятий ручным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Дополнительная образовательная программа «Первый стежок» носит художественную направленность. В процессе занятий по программе у детей происходит формирование трудовых навыков и умений, совершенствуются навыки планирования предстоящей работы и самоанализа результатов деятельности. Занятия рукоделием позволяют ребятам проявить положительные личностные качества, такие как: доброжелательность, взаимопомощь, отзывчивость. Здесь они знакомятся с рукоделием, культурой и эстетическими ценностями своего народа.

Содержание программы опирается на возрастные особенности детей, индивидуальные способности каждого ребенка, предлагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста с учетом ФГОС дошкольного образования.

Актуальность. Необходимость занятий по программе «Первый стежок» позволит развивать у детей творческие задатки, мелкую моторику пальцев рук. Практика показывает: дети, которые занимались рукоделием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом. Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в этот период формируются: точность и согласованность

движений кисти рук, ловкость движения пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, то есть те качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму. Рука учит мозг – чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь.

Новизна ДОП «Первый стежок» состоит в том, что дети осваивают приемы вышивания и создания художественных образов на картоне при помощи цветных нитей и стежков разной длины. Картон, в отличие от ткани имеет плотную структуру, чем облегчает ребенку осваивать навыки шитья.

Педагогическая целесообразность программы «Первый стежок» определена тем, что ориентирует воспитанника на формирование интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к людям труда. Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих заключается в реализации эстетического воспитания детей, развитию их фантазии, художественного вкуса в непосредственной образовательной деятельности.

Программа рассчитана на детей старшего возраста.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 год обучения (5-7 лет), продолжительность занятия 25 минут. Занятия проводятся с сентября по май, один раз неделю во второй половине дня как дополнительные к основной базовой программе дошкольного учреждения. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками шитья.

Возрастная характеристика

В старшем дошкольном возрасте у детей могут быть сформированы следующие трудовые умения и навыки: вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, пришивать пуговицу, самостоятельно подбирать материалы для своей работы, шить простейшие изделия швом «вперед иголка», работать с тканью. Именно в этот период развивается самоконтроль и самооценка, уровень произвольности, внимания, ответственность, возрастает работоспособность, творческая активность, усидчивость, желание работать в коллективе, демонстрировать результаты своего труда. В этом возрасте у ребят проявляется интерес к различным профессиям, возникает желанием помочь взрослому. Дети активно принимают участие в подготовке к занятию, в дежурстве в уголке природы, с удовольствием выполняют различные трудовые поручения. Любят придумывать и мастерить игрушки своими руками, используя различный бросовый и природный материал.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у детей интереса к занятиям рукоделием, ознакомления с материалами и инструментами для шитья, выработка умений и навыков их практического использования.

Для достижения данной цели программа предусматривает выполнение следующих задач:

предметные

- учить соблюдать технику безопасности при работе с инструментами для шитья;

- содействовать развитию умений и навыков шитья, их практического применения;

метапредметные

- развивать самостоятельность и саморегуляцию в быту, социуме, природе;

- содействовать развитию у детей творческих способностей, наглядно-образного мышления, внимания, памяти.

- содействовать развитию общей моторной координации и мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации.

личностные

- способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, патриотических качеств личности, освоению социальных норм, правил поведения;

- воспитывать активное эстетическое отношение к действительности, искусству, явлениям культуры, народным художественным традициям;

- воспитывать личность, социально адаптированную в современном обществе;

- воспитывать целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность;

- способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сентябрь

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«История возникновения технологии шитья»	Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций	Познакомить с историей изготовления одежды; знакомство с материалами и инструментами для шитья; техникой безопасности.
2.	«Волшебные иголочка и ниточка»	Показ способа вдевания нити в иглу, знакомство с правилом измерения длины нити	Помочь детям овладеть первыми навыками работы с иглой и ниткой (вставлять нитку в иглу) Напомнить, что игла с одной стороны имеет острый кончик, а с противоположной стороны есть «Ушко».
3.	«Завяжи узелок»	Показ способа завязывания узелка	Продолжать формировать навык работы с иглой и ниткой (вставлять нитку в иглу), вспомнить как называется отверстие у иглы в которое вставляется нить, учить завязывать узелок.
4.	«Узелок завяжется»	Показ способа выравнивания нити,	Закреплять навык работы с иглой и нитью (вставлять нить в иглу),

		завязывания узелка.	продолжать учить отмерять нить и завязывать на конце узелок.
--	--	---------------------	--

Октябрь

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«Ниточка рисует»	Демонстрация работ с вышивкой, показ способа вышивания на картоне	Познакомить детей со способом изображения предмета на картоне при помощи стежков из разноцветных нитей. Расширить словарь - стежок.
2.	«Кубик»	Вышивание на картоне при помощи длинных горизонтальных стежков	Показать детям, как при помощи нити можно провести горизонтальные линии; продолжать учить самостоятельно отмерять нить нужной длины, соблюдать правила работы с инструментами.
3.	«Гриб»	Вышивании на картоне при помощи горизонтальных стежков разной длины, использование нитей разного цвета	Продолжать учить правильно прокладывать горизонтальные стежки разной длины, самостоятельно подбирать цвет нити для своей работы.
4.	«Мухомор»	Изображение предмета на картоне при помощи разноцветных нитей и горизонтальных стежков разной длины	Развивать умение вышивать ровными горизонтальными стежками, подбирать нити по цвету. Воспитывать желание выполнять свою работу аккуратно, соблюдая последовательность прокладывания стежков. Расширить словарь понятиями-лицевая и изнаночная часть работы.

Ноябрь

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«Елка»	Вышивка на картоне с использованием нитей двух цветов, горизонтальных стежков разной длины	Закреплять умение прокладывать горизонтальные стежки разной длины. Воспитывать самостоятельность.
2.	«Разноцветный зонтик»	Самостоятельный подбор нитей по цвету, вышивка на картоне горизонтальными стежками разной длины	Закреплять умение вышивать горизонтальными линиями, самостоятельно контролируя длину стежка. Развивать художественный вкус.
3.	«Ниточка рисует вверх»»	Демонстрация образцов вышивки выполненные вертикальными	Познакомить детей с новым видами стежков – вертикальные. Закреплять понятия горизонтальные и вертикальные стежки, короткие и

		стежками. Показ способа выполнения вертикального стежка.	длинные.
4.	«Сердечко для мамы»	Подготовить подарок для мамы. Вышивка вертикальными стежками. Украшение своей работы.	Вызвать у детей желание сделать подарок для мамы. Продолжать учить выполнять вышивку вертикальными стежками, самостоятельно выбирать подходящие по цвету и длине нити для своей работы. Воспитывать желание выполнять свою работу аккуратно, доводить начатое до конца, оказывать помощь своим товарищам.

Декабрь

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«Зайчик беленький»	Познакомить с новым способом вышивки вертикальными стежками через центр, показ способа выполнения	Учить выполнять вертикальные стежки через центр по кругу. Формировать умение выполнять стежки одинаковой длины, развивать глазомер, соблюдать пропорции.
2.	«Синица»	Вышивка на картоне вертикальными стежками через центр по кругу. Самостоятельный подбор нитей по цвету.	Продолжать учить вышивать вертикальными стежками через центр по кругу. Воспитывать художественный вкус, выполнять свою работу аккуратно.
3.	«Снеговик»	Вышивка на картоне вертикальными стежками через центр по кругу	Упражнять в вышивке вертикальными стежками через центр по кругу. Развивать умение выполнять свою работу самостоятельно, выполнять стежки ровно и аккуратно. Воспитывать трудолюбие.
4.	«Новогодний шар»	Вышивка на картоне вертикальными стежками через центр по кругу.	Закрепить умение вышивать по кругу вертикальными стежками через центр, выполнять стежки ровно, аккуратно, не торопиться. Воспитывать желание доделывать свою работу до конца, быть доброжелательным, оказывать помощь своим товарищам.

Январь

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«Секреты пуговиц»	Рассказ об истории возникновения пуговиц. Показ коллекции пуговиц.	Познакомить детей с историей возникновения пуговиц. Воспитывать интерес к изучению материалов из которых изготавливали пуговицы.

2.	«Пуговицы для рубашки»	Показ параллельного способа пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями	Познакомить с параллельным способом пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями. Воспитывать терпение, усидчивость.
3.	«Веселые пуговички»	Показ крестообразного способа пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями	Продолжать учить пришивать пуговицами с четырьмя отверстиями крестообразным способом. Воспитывать желание оказывать помощь своему товарищу.
4.	«Пуговичные узоры»	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями параллельным и крестообразным способом	Закрепить умение пришивать пуговицы двумя способами. Развивать фантазию, составляя узоры из пуговиц разного размера. Расширить словарь - параллельный и крестообразный способ. Воспитывать художественный вкус.

Февраль

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«Снежинка»	Составление узоров из пуговиц с двумя отверстиями	Закрепить умение пришивать пуговицы. Продолжать учить детей составлять узоры из пуговиц. Развивать зрительную память, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность.
2.	«Профессия швеи»	Экскурсия в кабинет швеи	Познакомить детей с профессией швеи, с процессом изготовления одежды. Развивать мыслительную деятельность детей. Воспитывать уважение к труду людей.
3.	«Разные дорожки» (1 занятие)	Показ вышивки прямой дорожки швом «вперед иголка»	Учить детей вышивать швом «вперед иголка» двумя нитками по прямой линии. Развивать координацию обеих рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
4.	«Разные дорожки» (2 занятие)	Показ вышивки извилистой дорожки швом «вперед иголка»	Продолжать учить детей вышивать швом «вперед иголка» двумя нитками по извилистой линии. Развивать зрительно-двигательную координацию. Воспитывать трудолюбие.

Март

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«Цветок для мамы»	Вышивание швом «вперед иголка» по прямой и извилистой линии	Вызвать у детей желание изобразить цветок для мамы. Упражнять детей вышивать швом «вперед иголка» в разных направлениях. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к маме.
2.	«Нарисуем солнышко»	Показ вышивания швом «вперед	Закреплять умение вышивать швом «вперед иголка» по кругу. Развивать

		иголка» по кругу.	желание выполнять стежки аккуратно, соблюдая определенный интервал.
3.	«Котенок»	Вышивание швом «вперед иголка» по силуэту	Учить детей выполнять вышивку по силуэту швом «вперед иголка». Развивать творческие способности, подбирать нитки по цвету. Расширить словарь - силуэт
4.	«Щенок»	Вышивка по силуэту	Продолжать учить детей вышивке по силуэту швом «вперед иголка». Развивать воображение, образное мышление. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь своему товарищу.

Апрель

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«Подснежник»	Вышивка по силуэту швом «вперед иголка».	Упражнять детей вышивать по силуэту швом «вперед иголка». Развивать самостоятельность в подборе нитей по цвету и фактуре. Воспитывать ответственность.
2.	«Космический корабль»	Вышивка по силуэту швом «вперед иголка».	Закреплять умение вышивать по силуэту швом «вперед иголка», делать стежки одной длины. Развивать воображение.
3.	«Закладка для книги»	Показ шва «через край», для сшивания изделий по краю	Учить детей новому виду шва «через край», как его используют. Развивать усидчивость, желание сделать изделие не только прочным, но и красивым, иметь эстетичный вид.
4.	«Брелок»	Сшивание изделия по краю швом «через край»	Продолжать учить детей сшивать изделие по краю швом «через край». Развивать эстетический вкус и желание делать небольшие сувениры для друзей своими руками. Воспитывать уважительное отношение к труду своих товарищей.

Май

<i>неделя</i>	<i>тема</i>	<i>форма проведения</i>	<i>задачи</i>
1.	«Цветные полоски» (1 занятие)	Создание объемного изделия из цветного картона швом «через край»	Учить соединять разные полоски швом «через край», создавая из нескольких деталей объемную конструкцию. Развивать желание работать аккуратно.
2.	«Цветные полоски» (2 занятие)	Сшивание деталей из картона швом «через край»	Продолжать учить соединять детали швом «через край» объединяя их в объемную конструкцию. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.
3.	«Игольница для мамы» (1 занятие)	Объемная конструкция из картона сшивается	Упражнять детей в соединении деталей из картона швом «через край». Развивать мелкую моторику рук.

		швом «через край»	Воспитывать желание оказывать помощь своим товарищам.
4.	«Игольница для мамы» (2 занятие)	Сшивание деталей швом «через край»	Закреплять умение сшивать детали швом «через край», создавая объемные поделки. Развивать желание создавать поделки своими руками. Воспитывать желания применять свои умения для изготовления подарков для своих близких.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе освоения программы к концу учебного года у детей развивается:

- Самостоятельность и инициативность;
- Взаимодействие со сверстниками и со взрослым;
- Творческое воображение;
- Развитие устной речи;
- Развитие любознательности;

Дети будут знать:

- термины (шов, стежок, силуэт);
- понятия холодные и теплые тона;
- как можно использовать инструменты для шитья;
- технику безопасности во время работы.

Дети будут уметь:

- держать ножницы, правильно отмерять нить;
- владеть умением вдвигать нитку в иглоу, завязывать узелок, закреплять нить по окончании работы;
- различать толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия;
- выполнять стяжки разной длины, и в разных направлениях;
- выполнять различные виды швов («вперед иголка», «через край»);
- видеть и ценить прекрасное вокруг себя;
- радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам;

РАЗДЕЛ №2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Количество учебных недель	36
Сроки каникул	июнь – август

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия по обучению детей рукоделию проводятся в групповом помещении соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам.

Наличие наглядно-иллюстративного и дидактического материала:

- методические разработки занятий;
- учебные и методические пособия;
- фотографии;
- образцы изделий.

Необходимый материал и оборудование:

- Ножницы.
- Иголки с широким ушком.
- Цветные нитки для вязания.
- Цветной картон.
- Коробочный картон.
- Пуговицы разного размера.
- Игольница.

Информационное обеспечение:

Формы и методы на работы на занятиях:

Методы работы:

- индивидуальный;
- групповой;
- практический;
- наглядный;
- интеграция образовательных областей.

Формы работы:

- пословицы, поговорки, загадки;
- разговор;
- рассматривание готовых работ;
- пальчиковая гимнастика;
- самостоятельная деятельность,
- выставка детских работ;

В ходе реализации программы «Первый стежок» дети научатся шить разными способами:

- шов «вперед иголка»;
- шов «через край»;
- пришивание пуговиц параллельным швом;
- пришивание пуговиц крестообразным швом;
- стежки горизонтальные;
- стежки вертикальные.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Анализ продукта деятельности:

1. Содержание вышивки (точное выполнение задания)

высокий уровень – задание выполнено точно;

средний уровень – есть незначительные недочеты;

низкий уровень – задание не выполнено.

2. Выполнение швов «вперед иголка», «через край»

высокий уровень – швы одинаковые;

средний уровень – швы разной длины;

низкий уровень – швы не выполнены.

3. Выполнение стежков разной длины

высокий уровень – умеет выполнять стежки разной длины;

средний уровень – при выполнении стежков есть незначительные недочеты;

низкий уровень – выполняет с трудом, не соблюдая необходимую длину.

4. Пришивание пуговиц разными способами

высокий уровень – умеет пришивать разными способами;

средний уровень – пришивать умеет с незначительными недочетами;

низкий уровень – пришивает с помощью взрослого.

5. Выбор нитей для вышивки

высокий уровень – выбирает нити согласно теме вышивки;

средний уровень – иногда затрудняется в определении цвета нити;

низкий уровень – для работы выбирает один цвет.

6. Знание терминов

высокий уровень – знает все термины;

средний уровень – знает термины, но иногда затрудняется назвать;

низкий уровень - не знает терминов.

7. Умеет вдевать нить в иглу, завязывать узелок

высокий уровень – свободно владеет навыком

средний уровень – хорошо вдевает нить в иглу, узелок завязывать не всегда получается;

низкий уровень - не умеет завязывать узелок, с трудом вдевает нить в иглу.

Диагностическое обследование на выявление уровня творческого развития.

Задание: детям даётся картон с изображением силуэта цветка и предлагается самостоятельно подобрать цвет нитей для вышивания, а также выбор шва, который будут использовать для этого.

Анализ результатов выполнения задания:

Высокий уровень – использует нити разного цвета для цветка и стебля, использует для вышивки стебля шов «вперед иголка», а цветок и лист вышивает горизонтальными или вертикальными стежками разной длины.

Работа выполнена аккуратно. Самостоятельно завязывает узелок, при окончании работы умеет закреплять нить.

Средний уровень – использует нити разного цвета для цветка и стебля, для вышивки использует один вид стежков, узелок завязывает с помощью взрослого, работу выполняет, но с трудом.

Низкий уровень – использует нити одного цвета, затрудняется выполнять стежки (швы), не может завязать узелок, задание выполнено не до конца и небрежно.

Карточка ребенка.

(Ф.И. ребенка)

<i>Показатели</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Знание терминов (шов, стежок, силуэт)			
Умение вдевать нитку в иголку			
Умение завязывать узелок, закреплять в конце работы			
Умение подбирать нити по цвету			
Умение пришивать пуговицу			
Умение выполнять шов «вперед иголка»			
Умение выполнять шов «через край»			
Проявляет самостоятельность при выполнении работы			
Сформированность интереса к занятиям рукоделием			
Всего баллов			

2.4 ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.

Задачи:

- распространить среди родителей педагогические знания о значении занятий рукоделием для детей;
- приобщить родителей к деятельности рукоделием, подбору иллюстративного материала.

Месяц	Форма проведения
Сентябрь	Консультация «Добрые привычки с детства»
Октябрь	Консультация «Без труда не может быть воспитания»
Ноябрь	Ширма – рекомендация «Рука изучает мир вещей»
Декабрь	Папка – передвижка «Создание условий для обучения шитью»
Январь	Консультация «Таланты детей на кончиках пальцев»

Февраль	Практикум «Шьем вместе с мамой»
Март	Ширма – рекомендация «Развиваем мелкую моторику»
Апрель	Консультация «Поощряем творчество детей»
Май	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мама, папа я – творческая семья»

2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги. – Москва: З.А.О. издательство Эксмо, 1997- 96с.
2. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
3. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми [Текст] / Авт.- сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова.- М.: АРКТИ, 2008. – 32с.: ил.(Мастерилка)
4. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей: Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий [Текст]/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: Российское педагогическое общество, 1997