

## Презентация мини-музея «В гостях у сказки» (старшая группа)

Воспитатель – Кислинская Н.П.

**Цель:** развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей для развития речи, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой.

### Оборудование музея:

- портреты сказочников (А.С.Пушкин, К.И.Чуковский, А.Н. Толстой, Ш.Перро, Г.Х.Андерсен);

- волшебные предметы (волшебный горшочек, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, малахитовая шкатулка, зонтики Оле-Лукойе, шапка-невидимка, наливное яблочко на блюдечке, волшебная палочка, трубочка, золотой ключик, волшебное зеркальце);

- театры разных видов (персонажи пальчикового театра, плоскостной деревянный театр «Волк и семеро козлят», театр вязаной игрушки «Теремок», театр игрушки «Красная шапочка», театр пирамидка «Репка», театр с ножками «Зимовье зверей», конусный театр «Три поросенка», театр из коробок «Три медведя», «Маша и медведь», театр на магнитах «По щучьему велению», персонажи для театра на руке, персонажи для театра би-ба-бо);

- рисунки по мотивам сказок («Три поросенка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Курочка Ряба», «Красная шапочка», «Гадкий утенок», «Кот в сапогах», «Хозяйка медной горы»);

- дерево-дуб для Учёного кота;

- библиотека сказок (сказки Пушкина, сказки Ш.Перро «Золушка», «Красная шапочка», «Кот в сапогах», сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Снежная королева», сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Телефон»);

- предметы для игры «Далекie ассоциации» (полено, лук, помидор, мяч, цифра 7, круги разных размеров, телевизор-игрушка);

- стойка-светофор с 3D картинками из сказок;

- предметы сувенирной лавки (коробочки с пазлами, разрезными картинками, раскраски);

- методический материал (конспекты НОД, развлечений, консультации для родителей, дидактические игры, пазлы, стихи о сказках, загадки).

**Ребенок:** Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать.

И немножко поиграть.

Мы по стрелочкам пойдём.

В добрую сказку попадём! *(звучит песня «Приходи сказка»).*

**Воспитатель:** Здравствуйте, гости дорогие!

Я, сказочница, а это мои, помощники.

Есть на свете страна такая,

Где всех приключений не счесть,

Любят эту страну все дети,

Волшебство и загадки там есть

Там зло с добром не уживается,  
И побеждает всегда добро.  
Как же эта страна называется?  
Наверно, догадались давно?

Конечно, эта необыкновенная страна – страна сказок. А сказка - это удивительный волшебный мир, полон превращений и чудес. А ещё сказка интересна тем, что в ней происходит то, что на самом деле происходить не может.

**Ребенок:** В мире много сказок, грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
В сказке может все случиться, наша сказка впереди.  
Если хочешь убедиться, то в музей наш заходи

**Ребенок:** Мы открыли свой музей, заходи, дружок, скорей.  
Здесь герои сказки, книжки и раскраски.  
Хочешь, трогай и смотри, поиграй и все прочти.  
А потом верни на место, если было интересно.  
И другой ребенок тоже поиграть в музее сможет.

**Воспитатель:** Ребята, приглашаю вас на экскурсию в наш музей «В гостях у сказки». Проходите, пожалуйста! Дети нашей группы знают много сказок, очень любят их, показывают по ним спектакли, рисуют и раскрашивают сказочных героев, а особенно их восхищают волшебные предметы из сказок. Поэтому мы и решили открыть этот мини-музей. А сказку любят не только дети, но и взрослые. Поэтому и создавали этот музей и взрослые, и дети.

Ребята есть сказки, которые переходят из поколения в поколения. Это русские народные сказки. А есть авторские, которые пишут писатели.

Я приглашаю вас в первый зал нашего музея, где разместили портреты писателей. Портрет А.С. Пушкина, великого русского поэта, знаком всем. Наверное, нет человека, который бы не читал его сказки. Ребята, а вы знаете сказки Пушкина?

Посмотрите, ребята, какой ласковый и добрый взгляд у этого писателя. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его и называли «дедушка Корней», «дедушка Чуковский». Его произведения забавные сказки в стихах: «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Телефон», «Тараканище», «Чудо дерево». Догадались кто это?

Следующий портрет - портрет Алексея Толстого. Его сказка «Золотой ключик или приключения Буратино» всем известна.

А этот портрет - портрет датского писателя Ханса Христиана Андерсена, который написал сказки: «Гадкий утенок», «Дюймовочка», «Гуси- лебеди». Им написано 156 сказок. День рождения Андерсена объявлен Международным днем детской книги. В этот день во всем мире отмечают этот праздник.

Это портрет Шарля Перро. Сказки Шарля Перро - «Золушка», «Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Спящая красавица», «Мальчик с пальчик». По сказкам Шарля Перро композиторы Чайковский, Прокофьев создали балеты «Спящая красавица», «Золушка».

В нашем музее создан композиционный центр – сказочный дуб. Должность хранителя музея у нас взял на себя кот.

**Кот:** Здравствуйте! Я ученый, мудрый кот.

У меня полно хлопот  
Коль направо я пойду-  
Звонку песню заведу.  
А налево поверну-  
Сказки сказывать начну  
Отвечайте без подсказки,  
Все ли любите вы сказки?!

- Узнали меня? Я ведь совсем необычайный. Во-первых, очень мудрый. Во-вторых, невероятно трудолюбивый, работаю во многих сказках. А вы знаете сказки, в которых я главный герой?

- В какой сказке мне пришлось выручить своего друга Петушка из когтей Лисы? (“Кот, Петух и Лиса”).

- В какой сказке на королевской дочери я и хозяина женил, и людоеда словно мышку проглотил? (“Кот в сапогах”).

- В какой сказке я вместе со своими друзьями мальчиком и собакой поселился, в деревне и даже завел себе корову? (“Каникулы в Простоквашино”).

- Неплохо, неплохо. Знаете, сказки, в которых я работаю Котом, ничего не скажешь. Но сегодня у меня совсем другая работа.

Сегодня я – хранитель сказочного музея, в котором собрано много различных сказочных экспонатов, есть волшебные предметы.

**Воспитатель:** Ребята, переходим в следующий зал «Волшебные предметы». Здесь Вы можете рассмотреть предметы, вспомнить, в чем заключается их сила, произнести волшебные слова, конечно же, назвать сказку, в которой встречаются эти предметы. (сапоги-скороходы, малахитовая шкатулка, наливное яблочко, шапка невидимка, горшок каши, скатерть-самобранка)

- Ребята, обратите внимание на малахитовую шкатулку, в ней сюрприз - загадки из сказок.

*Загадки.*

Кого украла жаба? (Дюймовочку).

Овощ, превращённый в карету у Золушки? (Тыква).

Деревянный мальчик? (Буратино).

Какой головной убор был у кота на голове? (Шляпа).

Девочка, с голубыми волосами (Мальвина).

Кого поймал Иванушка-дурачок? (Конька-Горбунка).

**Воспитатель:** А в этом зале выставка рисунков. Это постарались наши мамы, а раскрашивать помогали дети. Здесь же у нас картинки в 3D к разным сказкам. А сейчас предлагаю перейти в театральный зал, где находятся разные театры: пальчиковые, настольные, театр кукол, театр из коробок. А вот это собака из театра би-ба-бо.

**Воспитатель:** А, в следующем зале - у нас Библиотека сказок. В ней есть интереснейшие книги, прочитав которые, вы узнаете много новых интересных сказок.

- Ой, ребята, кто-то пробрался в наш музей и запутал названия всех сказок и их героев. Помогите навести мне порядок!

- “Царевна-индюшка”, “По собачьему велению”, “Сивка-будка”, “Петушок-золотой пастушок”, “Сестрица Аленушка и братец Никитушка”, “Лапша из топора”, “Баба-Бяка”, “Василиса Преглупая”, “Жар-муха”, “Кощей Бесстрашный”,

“Крошечка-горошечка”, “Сестрица Гуленушка”, “Сивка-Мурка”. Спасибо вам, ребята, вы помогли мне навести порядок в сказках.

**Воспитатель:** И наконец, мы попали в Зал игр. Ребята, в настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот наш музей особенный, в нем не только можно брать предметы в руки, но и даже поиграть. Предлагаю поиграть в игру «Далекie ассоциации».

Приглядитесь, немного подумайте и скажите, какого сказочного героя, или сказку вам напоминает этот предмет? (Шар - колобок; цифра 7 - сказка «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»; полено – Буратино; лук-Чиполино; помидор-синьор Помидор)

**Воспитатель:** Ребята, а еще в нашем музее есть сувенирная лавка, где вы можете выбрать себе сувенир на память (коробочки с пазлами, разрезными картинками, раскраски)

- Замечательно, что вы так любите и знаете сказки. Я очень надеюсь, что наш музей помог более подробно узнать мир сказок, познакомил вас со сказочниками, дал возможность увидеть волшебные предметы, познакомил вас с разными видами театра.

А сейчас пришла пора прощаться, но мы встретимся еще не раз, ведь у нас в музее есть еще много интересного! До свидания, ребята! До свидания, гости дорогие!