

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета Учреждения МБДОУ ДС
№ 31 «Журавлик» протокол от «06» февраля
2023 г. № 2



СОГЛАСОВАНА
начальником управления образования
администрации Старооскольского городского
округа

Н.Е. Дереча

«10» февраля 2023 г.

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления образования
администрации Старооскольского городского
округа протокол от «09» февраля 2023 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС №31 «Журавлик»
от «10» февраля 2023 г. № 20

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №31 «Журавлик»
Старооскольского городского округа
на 2023-2027 гг

г. Старый Оскол
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Информационная карта программы развития.....	3
1.1. Паспорт программы развития	3
1.2. Информационная справка МБДОУ ДС № 31 «Журавлик».....	7
1.2.1 Историческая справка	7
1.2.2 Образовательная организация на современном этапе	8
Раздел 2. Аналитико - прогностическое обоснование программы развития...11	
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	11
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	14
2.3. SWOT-анализ развития образовательной организации.....	39
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы	41
Раздел 4. Концепция брендирования	47
Раздел 5. Стратегический план реализации программы развития	50
5.1. Портфели проектов для реализации программы развития.....	52
5.2. План-график реализации проектов.....	54
Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты программы развития и целевые индикаторы её эффективности.....	56
6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития.....	56
6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития	57
Раздел 7. Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития	59
Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками	60

РАЗДЕЛ 1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа на 2023-2027 гг. (далее - Программа).
Разработчик программы	Творческая группа МБДОУ ДС №31 «Журавлик» под руководством заведующего Л.А. Хлыновой.
Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об

	<p>утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;- Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;- Постановление Правительства Белгородской области от _____ 2022 г. № _____ «Об утверждении Стратегии
--	--

	<p>развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы - Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902.</p> <p>- Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.)</p>
Цели и задачи	<p>Стратегическая цель Программы: создание в 2023 – 2027 гг современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей в условиях введения ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>1. Качество образования</p> <p>1.1. Обеспечение обновления содержания образования путем внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>1.2. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.</p> <p>1.3. Обогащение игрового опыта детей, развитие ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>1.4. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.</p> <p>2. Работа с кадрами</p> <p>2.1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Материально-техническая база</p> <p>3.1. Модернизация материально-технической базы посредством создания предметно-пространственной образовательной среды, ориентированной на развитие у дошкольников саморегуляции поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций.</p>

	<p>3.2. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>4.1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством оказания психолого-педагогической помощи.</p> <p>5. Система оценки качества образования</p> <p>5.1. Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия</p> <p>5.2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>См. раздел 6. Программы, стр. 57</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Сроки реализации Программы: 2023 г.–2027 г.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1 этап – аналитико-прогностический (декабрь 2022 г. - март 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития организации; - анализ состояния и прогноз тенденций внешней и внутренней среды функционирования и развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»; - выбор и обоснование стратегии развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»; - разработка модели развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»; - стратегическое планирование развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»; - разработка проектных идей и оформление портфелей проектов МБДОУ ДС №31 «Журавлик». <p>2 этап - проектно-деятельностный (апрель 2023 г. – сентябрь 2027 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное начало реализации Программы, приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»; - инициирование и реализация проектов по приоритетным

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>направлениям модели развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; - разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью. <p>3 этап – обобщающее-аналитический (октябрь 2027 г. - декабрь 2027 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и рефлексия статуса МБДОУ ДС №31 «Журавлик» в социуме, структуры функционирования; - самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию; - разработка стратегии дальнейшего развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик».
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Для реализации программы развития привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники. В ходе реализации программы развития объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения. Конкретные мероприятия программы развития и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Общий контроль реализации программы развития осуществляет руководство ДОО. Координирует деятельность по программе развития заведующий ДОО. Программа развития рассматривается Советом Учреждения ДОО, муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа.</p>

1.2. Информационная справка

1.2.1. Историческая справка

Август 1979 года – открытие ясли-сада № 31 Оскольского электрометаллургического комбината.

Июнь 1998 года - ясли-сада № 31 передан в ведомство управления образования администрации города Старый Оскол.

Декабрь 2002 года – муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 31 переименовано в переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития.

Декабрь 2005 года - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Журавлик» Центр развития ребенка.

Декабрь 2009 года - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Журавлик» Центр развития ребенка переименован в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 «Журавлик».

Август 2011 года - муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 «Журавлик» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 «Журавлик».

Ноябрь 2015 года - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 «Журавлик» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Журавлик» Старооскольского городского округа.

1.2.2. Образовательная организация на современном этапе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа – унитарная некоммерческая организация.

Местонахождение ДОО: Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Жукова, д. 31.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.
Тип – дошкольная образовательная организация.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

В соответствии с уставом ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказываются на основании лицензии (регистрационный номер № № Л035-01234-31/00234992 от 04.07.2017г.). Организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); продолжительность рабочего дня – 12 часов; график работы — с 7:00 до 19:00.

Проектная мощность: 220 детей, списочный состав – 205 детей.

Участники образовательных отношений

Общее количество групп – 10, в том числе 1 группа раннего возраста, 9 дошкольных групп: 8 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Социальный статус семей ДОО: Всего семей 203: полных семей – 79%; многодетных – 13%. Неполных семей – 21%, из них семей с 1 ребенком – 41%; семей с двумя детьми – 46%, родители разведены – 7,2%.

Кадровый состав

Кадровый потенциал МБДОУ ДС №31 «Журавлик»: на момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 51 человек, кадровый потенциал укомплектован полностью. Образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа осуществляют 28 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатель – 20; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре -1; учитель – логопед – 2; педагог-психолог - 2 (см. Таблицу 1)

Таблица № 1
Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
15 (53,6%)	8 (28,6%)	5 (17,8%)

Образовательный уровень педагогов	
Высшее образование	Среднее специальное образов.
21(75%)	7 (25%)

Педагогический стаж				
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2 (7,4%)	6 (22,2%)	5 (18,5%)	2 (7,4%)	12(44,5%)

Образовательная деятельность дошкольной организации

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №31 «Журавлик», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор гражданско-правового характера с исполнителем услуги).

В дошкольном учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги по хореографии.

На базе ДОО действует консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет.

Материально-технические условия

Образовательное пространство ДОО: дошкольное образовательное учреждение владеет, использует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Педагогический блок: - 10 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, сан.узла, спальня комнаты, раздевалки, мочной; - кабинеты и залы: кабинет заведующего, кабинет секретаря учебной части, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, открытый и закрытый плавательные бассейны. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетная комната. Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище. На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, цветочные клумбы, деревья и кустарники.

Государственно-общественная система управления

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления. Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, медицинский, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. Формами общественного управления ДОО являются: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Совет Учреждения.

В учреждении создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общественные органы управления ДОО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Структура методической деятельности нашего детского сада позволяет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. В ДОО на протяжении учебного года эффективно работают: методическое объединение педагогов, творческие группы педагогов и психолого-педагогический консилиум.

Финансово-экономические условия

Финансовое обеспечение МБДОУ ДС № 31 «Журавлик»: образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДУ ДС № 31 «Журавлик» бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о приеме добровольных благотворительных пожертвований от физических лиц МБДУ ДС № 31 «Журавлик».

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Развитие ДОО детерминировано рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные направления деятельности ДОО должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

Статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет право на получение дошкольного образования по образовательным программам, направленным на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, одной из основных целей является повышение качества дошкольного образования, которое требует от дошкольной образовательной организации предоставления комплекса услуг, отвечающих как ожиданиям и запросам родителей, так и требованиям законодательных нормативных документов системы дошкольного образования.

В период перехода на ФООП ДО необходимо ориентировать педагогов на новые требования, внедрение инноваций в образовательную деятельность, повышение активности взаимодействующих субъектов в организации тесного сотрудничества дошкольного учреждения, социальных партнеров, семьи.

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа года, также предъявляет новые требования к содержанию профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.

Основной миссией профессионального стандарта является определение качества педагога нового поколения, способного реализовывать в образовательной деятельности требования ФГОС дошкольного образования.

Профессиональный стандарт нацеливает педагогов дошкольного образования на развитие методической и технологической компетентности, акцентирует внимание на современных психолого-педагогических технологиях, на интерактивных, развивающих формах и методах обучения, основанных на знании законов развития личности и поведения ребенка в различных средах.

Таким образом, педагог дошкольного образования должен владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
- создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;
- формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Также необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

- физическое развитие и здоровьесформирование дошкольников;
- введение ФОП ДО;
- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами;
- формирование единого образовательного пространства, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Наиболее эффективными методами в работе с педагогическими кадрами определены:

- использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;
- поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников.

Муниципальная система образования в рамках реализации ФГОС ДО, в свою

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа очередь, ставит перед системой дошкольного образования Старооскольского городского округа задачи повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и создание условий успешной социализации и личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетные направления государственной политики в области воспитания и социализации детей с учетом их интересов, актуальных потребностей общества и государства. В число основных направлений развития входят:

- поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, воспитание культуры здоровья, трудовое и экологическое воспитание.

Учитывая все вышеизложенные основные стратегические направления проектирование организационной структуры программы развития, обеспечивает мобильность адаптации её содержания к актуальной проблематике.

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей и обучающихся

В мае 2022г было проведено анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом».

В анкетировании приняло участие 176 человек, что составило 86% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом показывает удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в ДОО, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В целом можно отметить, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод:

Родители выбрали приоритетным художественно-эстетическое направление (122 чел. (69,3%), музыкальное развитие (105 чел. (59,7%), интеллектуальное (79 чел. (44,3%), коррекция речевых нарушений (115 чел. (65,3%).

При этом родители согласны получать платные дополнительные образовательные услуги по хореографии.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа образовательной деятельности ДОО и при составлении ООП МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

Анализ возможностей социальных партнеров

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно быть открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Сегодня ДОО осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

- Старооскольской централизованной библиотечной системой – познавательное развитие;
- МКУК «Старооскольский краеведческий музей» - познавательное развитие;
- МАУК Центр культурного развития «Молодёжный» - участие в муниципальных конкурсах, досуговая деятельность;
- МБДУДО центр детского (юношеского) технического творчества № 2 – техническое творчество;
- МБОУ СОШ № 16, 17 – сетевое взаимодействие в рамках образовательного округа № 2;
- ОГБУЗ «Городская детская поликлиника № 3» – профилактика заболеваний, вакцинирование, диспансеризация воспитанников;
- ГИБДД УВД по Старооскольскому городскому округу – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- отделом защиты прав детства управления образования – профилактическая работа с проблемными семьями;
- МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» - повышение квалификации педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Анализ психолого-педагогических условий

В течение 2019-2022 гг много внимания уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагогов-психологов строилась в трёх направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей;

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе;

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: *психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.*

Реализуя один из принципов ФГОС ДО по построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка и поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, педагогами ДОУ применяются новые формы, средства и способы обеспечения индивидуализации образовательного процесса. Однако, анализ показал, что не все педагоги уделяют достаточное внимание вопросам поддержки индивидуальности и индивидуализации детей: в группах отсутствуют условия для создания социальной ситуации развития детей, дошкольники не проявляют инициативу и самостоятельность в процессе различных видов деятельности.

Статистические данные о результатах психолого-педагогического сопровождения ОП

**Направления деятельности педагога-психолога
по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Психологическая диагностика						
Целевая группа	<i>групповая</i>	<i>индивидуальная</i>	<i>итого человек</i>			
Дети:						
Будущие первоклассники	48	48	48			
Одаренные дети	-	-	-			
Дети с ОВЗ	26	16	26			
Дети-инвалиды	-	-	-			
Дети с проблемами в адаптации	-	-	-			
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	27	6	27			
Родители						
Родители будущих первоклассников	-	26	-			
Родители одаренных детей	-	-	-			
Родители детей с ОВЗ	-	26	-			
Родители детей-инвалидов	-	-	-			
Родители детей с проблемами в адаптации	-	-	-			
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	-	-	-			
Педагоги						
Педагоги и коллектив ДОУ	26	26	26			
Коррекционно-развивающая						
Целевая группа	<i>Количество</i>				<i>Итого</i>	
	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>			
	<i>занятий</i>	<i>челове</i> <i>к</i>	<i>занятий</i>	<i>человек</i>	<i>занятий</i>	<i>человек</i>
Дети						
Будущие первоклассники	34	48	24	16	58	48
Одарённые дети	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ	47	26	172	16	219	26
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-
Дети с проблемами в адаптации	-	-	-	-	-	-
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	12	27	-	-	12	27
Просвещение и профилактика						
Целевая группа	<i>Количество мероприятий</i>					
Родители воспитанников	<i>Родительские собрания</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	<i>человек</i>
Родители будущих первоклассников	4	1	2	10	-	48
Родители одарённых детей	-	-	-	-	-	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Родители детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	-
Родители детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-
Родители детей с проблемами в адаптации	27	-	-	-	-	-
Родители детей из общеразвивающих групп	16	8	4	14	-	254
Родители детей группы компенсирующей направленности	4	1	2	10	-	26
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	2	2	1	8	-	20
Педагоги	<i>Количество</i>					
	<i>практических мероприятий</i>	<i>человек</i>	<i>теоретических мероприятий</i>	<i>человек</i>		
Педагоги и коллектив ДОУ	1	25	-	-		
Консультирование						
Целевая группа	<i>Количество</i>					
	<i>консультаций</i>	<i>человек</i>				
Родители воспитанников						
Родители будущих первоклассников	31	31				
Родители одарённых детей	-	-				
Родители детей с ОВЗ	10	10				
Родители детей-инвалидов	-	-				
Родители детей с проблемами в адаптации	-	-				
Родители детей из общеразвивающих групп	7	7				

Создание психолого-педагогических условий в МБДОУ для детей с ОВЗ

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада организована в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия: была разработана АООП нужной направленности по рекомендациям ТПМПК, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОУ в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

С целью оказания своевременной коррекционной помощи было проведено логопедическое обследование детей массовых групп. Количество обследованных детей составило - 80 человек. Из них ППк 11 было рекомендовано пройти

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ДООУ.

Педагогом-психологом, воспитателями и медицинским работником было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ, а также обеспечения более легкого протекания адаптационного периода, педагогами-психологами проводится профилактическая работа:

- занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду;
- наблюдение за детьми и помощь воспитателям;
- консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»;
- консультация педагогов.

В результате отслеживания процесса адаптации детей к новым условиям МБДОУ были получены следующие результаты:

- имеют высокий уровень адаптации 89%;
- имеют средний уровень адаптации 11%;
- низкого или незавершенных уровней адаптации нет.

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 100% детей наблюдается положительная динамика развития. Активизировалось взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога на родительских собраниях, оформления информационных стендов в уголке психолога и в каждой группе. Родители были привлечены к процессу адаптации, что позволило им ощутить свою причастность к происходящему в ДООУ. Чтобы смягчить процесс привыкания детей, были согласованы действия воспитателей, родителей, педагога-психолога, медицинского персонала и администрации. Взаимодействие с родителями начиналось с заполнения родителями ознакомительной анкеты. В результате анкетирования родителей выявлялись особенности семейного воспитания, индивидуальные, личностные особенности их ребенка, а также пожелания по организации адаптационного периода

Итогом результативности психологической готовности выпускников явилась качественная подготовка детей к обучению в школе педагогами-психологами Хоценко Г.В. и Маслаковой Г.В., воспитателями подготовительных к школе групп.

Выводы: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, их личностного роста, заинтересованность в продуктивном времяпровождении в детском саду. В ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне.

Проблемное поле:

- отказ некоторых родителей переводить детей в специализированные группы;
- необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им;
- включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- проведение разъяснительной работы (офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) с родителями по вопросам помощи детям с ненормативным развитием, включая работу в соцсетях и через родительские чаты.

Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2019-2022 гг система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Традиционно, одной из основных задач ДООУ является деятельность по формированию у дошкольников здорового образа жизни, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте. Дети находились под постоянным наблюдением медсестры Бельчиковой И.И.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные оздоровительные комплексы: музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка. В МБДОУ реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку и т.д. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
**Профилактические, оздоровительные мероприятия, организация
двигательного режима**

Наименование		Сроки проведения		Охват детей
Оздоровление				
1	«С» - витаминизация третьего блюда	ежедневно	в течение года	100%
2	Приём фруктовых соков и фруктов	ежедневно, второй завтрак	в течение года	100%
3	Салаты из свежих овощей	ежедневно	в течение года	100%
4	Сквозное проветривание	ежедневно	в течение года	100%
Закаливание				
1	Облегченная одежда детей в группе	ежедневно	в течение года	100%
2	Сон без маек	ежедневно	в летний оздоровительный период	100%
3	Хождение по корригирующим дорожкам	ежедневно, после дневного сна	в течение года	100%
4	Хождение босиком по траве, песку	ежедневно	в летний оздоровительный период	100%
5	Купание в плескательном бассейне	ежедневно		100%
6	Солнечные ванны	ежедневно		100%
Профилактика				
1	Ароматизация групповых помещений (лук, чеснок)	ежедневно	октябрь-март	100%
2	Упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	во время режимных моментов	в течение года	100%
3	Утренняя гимнастика	ежедневно	в течение года	100%
4	Использование приёмов релаксации (минуты тишины, музыкальные паузы)	ежедневно	в течение года	100%
5	Гимнастика для глаз	ежедневно	в течение года	100%
6	Дыхательная гимнастика	ежедневно	в течение года	100%
7	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	ежедневно	в течение года	100%
Оздоровительные мероприятия				
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	5-8 минут	100%
2	Гимнастика после сна	ежедневно	5-8 минут	100%
3	Подвижные игры	ежедневно, 2-3 раза в день	15-20 минут	100%
4	Спортивные упражнения на прогулке	ежедневно	8-10 минут	100%
5	Занятия физкультурой	2 раза в неделю	15-30 минут	100%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

6	Занятия плаванием	1 раз в неделю	15-30 минут	100%
7	Физкультминутки	ежедневно	1 минута	100%
8	Корректирующая гимнастика	ежедневно	6-8 минут	100%
9	Музыкально-ритмические упражнения	2 раза в неделю	по 5 минут	100%
10	Спортивные развлечения	4 раза в год	20-30 минут	100%
11	Индивидуальная работа	в течение года	15-20 минут	100%

Динамическая оценка состояния здоровья и заболеваемости воспитанников детского сада является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	2020			2021			2022		
	<i>всего</i>	<i>ранний возраст</i>	<i>дошкол. возраст</i>	<i>Всего</i>	<i>ранний возраст</i>	<i>дошкол. возраст</i>	<i>всего</i>	<i>ранний возраст</i>	<i>дошкол. возраст</i>
Среднесписочный состав	254	55	199	251	59	202	257	56	201
Число пропусков детодней по болезни	1648	465	1184	1481	410	1071	1644	430	1214
Число пропусков на одного ребёнка	6,5	8,5	6,0	5,9	8,5	5,3	6,4	7,5	6,1
Количество случаев заболевания	252	89	163	21,2	59	153	225	60	165
Количество случаев на одного ребёнка (на 1000)	992,1	1618	819,1	844,6	1229,2	757,4	896,4	1071,4	820,9
Количество часто и длительно болеющих детей	5	2	3	5	1	4	6	2	4

Анализ заболеваемости детей ДОУ №31

Наименование заболевания	2020		2021		2022	
	<i>кол-во случаев</i>	<i>на 1000</i>	<i>кол-во случаев</i>	<i>на 1000</i>	<i>кол-во случаев</i>	<i>на 1000</i>
ОРЗ, ОРВИ	184	724,4	153	609,6	166	6645,7
Грипп	-	-	-	-	-	-
Пневмония	-	-	-	-	-	-
Вирусный гепатит	-	-	-	-	-	-
Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-	-
Кишечная инфекция	1	4,0	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Корь	-	-	-	-	-	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Эпидемический паротит	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	9	35,4	38	356	37	144
Бронхит	2	7,9	3	11,8	2	7,8
Ангина	-	-	-	-	-	-
Прочие	56	220,5	21	83,7	20	77,8
ИТОГО:	252	992,1	265	1043	225	875,5

В условиях борьбы с пандемией новой короновирусной инфекции в ДООУ усилен контроль за выполнением санитарных норм и утреннего фильтра, приобретены бесконтактные аппараты измерения температуры тела, запас средств индивидуальной защиты сотрудников постоянно пополняется, во всех помещениях ДООУ, приемных комнатах имеются антисептики для обработки рук и поверхностей. В группах и помещениях ДООУ проводится дезинфекция.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	126 – 51,2%	135 – 53,7%	132-51,4%
2	87 – 35,4%	88 – 35%	98-38%
3	32 – 13%	28 – 11,3%	27-10,5%
4	1 – 0,4%	-	
Всего:	246	251	257

Анализ состояния здоровья детей по группам здоровья за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом показывает, что незначительно уменьшилось количество детей с I и III группой здоровья, количество детей со второй группой здоровья увеличилось.

При определении уровня физического развития за основу были взяты данные антропометрических замеров, которые показали, что гармоничное развитие имеют 98% из 254 воспитанников (у 3 детей – вес выше нормы, а у 1 ребенка – вес ниже нормы).

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

Учёт групп здоровья ребенка и физического развития, его индивидуальные особенности и антропометрические данные, реализация оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний, обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Организация питания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением N7 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденного заведующим.

Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. В МБДОУ заведующим, старшим воспитателем и медсестрой ведется постоянный контроль за соблюдением режима получения пищи и питания. За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. Контроль за организацией питания осуществляется не только со стороны комиссии ДОО, но и общественным контролем с привлечением родителей (законных представителей).

В МБДОУ ведётся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

№пп	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный документ ДОО
1	- продукты, содержащие	3	Справка от аллерголога	Приказ заведующего МБДОУ
2	глютен;			
3	- молоко и кисло-молочные			
4	продукты;			
5	- свёкла, томатная паста;			
6	- цитрусовые;			
7	- курица; - говядина; - рыба			

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Выводы: Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в МБДОУ соблюдаются практически в полной мере. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивает осуществление специализированной помощи детям, оптимальное развитие, успешную интеграцию их в социуме.

Проблемное поле: требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям соблюдаются не в полной мере в части оказания недирективной помощи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа детям, поддержке детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Перспективы:

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку;
- планировать и организовывать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей дошкольников;
- насытить РППС ДО элементами социокультурного пространства на 100%;
- повышать уровень ответственности компетентности родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ ДС №31 «Журавлик» поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности.

Структура РППС в МБДОУ ДС №31

<i>Наименование помещения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид деятельности</i>
<i>Музыкальный зал</i>	Музыкальный сектор, театральный сектор	Музыкальная, театрализованная
<i>Спортивный зал</i>	Спортивный сектор	Спортивная
<i>Групповая комната</i>	Сектор развивающих центров	Познавательная, экспериментальная, литературно-художественная, творческая, трудовая, игровая
<i>Спальня</i>	Сектор отдыха	Дневной сон, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	Сектор коррекции проблем в развитии речи	Индивидуальные занятия, коррекционные игры и упражнения, мониторинг
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	Сектор коррекционно-развивающей работы	Индивидуальные занятия, коррекционные игры и упражнения, мониторинг
<i>Игровые участки</i>	Сектор отдыха, спортивно-игровой сектор, экологический сектор	Игровая, экспериментальная, творческая
<i>Стадион</i>	Спортивный сектор	Спортивно-игровая, оздоровительная

Территория дошкольного учреждения разделена на 10 групповых участков, которые отделены друг от друга кустарником. На каждой игровой площадке имеется крытая веранда, малые формы, спортивное и игровое оборудование, созданы зоны сюжетно-ролевых игр, оригинальные клумбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

В холлах учреждения представлены галерея с итоговыми фотоработами конкурса «Модняшки», тематическая экспозиция «Безопасность», постоянно действуют вернисажи детского творчества, наглядность для родителей и детей в виде авторских стендов.

РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования и представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, физкультурная, книжно-библиотечная, природно-экологическая. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах различной направленности

<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах различной направленности</p>	<p>В условиях групп общеразвивающей и компенсирующей направленности РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная).</p>
<p>Основания для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ различной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 27.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; - письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СП и нормы и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» авторы: О.А. Карабанов, Э.Ф. Алиева, О.Р. и др.; - образовательная программа дошкольного образования ДОУ, адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников с ТНР.

Помещение группы разделено на несколько центров, наполняемость которых соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО: в каждом содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). В 2021-2022 учебном году в МБДОУ ДС №31 обновлены и пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями и игрушками («Медслужба», «Космонавты», «Зоопарк», «Салон связи», «Пожарный», «Цирк»). Планируется и в следующем учебном году пополнять данные центры, так как педагоги ДОО активно работают над формированием ранней профориентации у детей дошкольного возраста в процессе НОД, совместной и самостоятельной деятельности.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется (в периоды смены тематических недель и инициативы ребёнка), появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей.

Реализуя принцип доступности, в группах активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению ее привлекательности на общем фоне группы. Педагогами также используются стены и пространство групповых помещений для расположения игровых средств, способствующих самостоятельности ребёнка при выборе.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 20%: приобретены наборы для конструирования, игры и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игровые пособия для детей раннего возраста.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;
- насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО и АООП ДО.

Однако, согласно региональной стратегии «Доброжелательная школа» не во все возрастные группы внесены элементы доброжелательности: постеры достижений воспитанников оформлены в 20% групп, в 40% групп в работе с дошкольниками используется «доска задач», в 10% - образовательная афиша, позволяющая включать родителей в образовательную деятельность. Отсутствуют полноценные центры технико-конструктивного творчества, дидактические материалы и пособия по финансовой грамотности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, соответствует ООП ДО и АООП ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также соответствует индивидуальным особенностям детей. При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, региональные приоритеты.

Проблемное поле:

- техносреда, созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей технико-конструктивным творчеством;
- недостаточно внедрены элементы доброжелательности в деятельность ДОО;
- недостаточная включенность детей в сюжетно-ролевые и творческие игры по финансовой грамотности.

Перспектива:

- внедрение в РППС групп элементов доброжелательности;
- проведение семинара для педагогов в форме «круглого стола» «Роль инновационных технологий в дошкольном образовании» с целью рассмотрения вопроса по созданию в ДОО детствосберегающего пространства через наполнение РППС доброжелательными элементами;
- реализация в ДОУ программы по развитию детского технико-конструктивного творчества в рамках дополнительного образования;
- организация конкурса дидактических игр и пособий в групповом пространстве ДОУ по формированию финансовой грамотности.

Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Деятельность МБДОУ ДС №31 «Журавлик» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2020-2022 учебном году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ в 2020-2022 учебном году определялось:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №31 (в редакции 2015 года с дополнениями и изменениями в 2016г. - 2021гг.), разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержательная часть Программы составлена с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой);

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС №31 (в редакции 2015 года с дополнениями и изменениями 2016г. – 2021гг.), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Содержательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищевой Н.В.).

Формируемую часть программ дополняют парциальные программы:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социальнокоммуникативное развитие»);

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»);

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

- Е.К. Воронова. «Программа обучения плаванию в детском саду»;

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и определяют

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста с учетом особенностей МБДОУ ДС №31, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2020-2022 учебном году содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а так же через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

<i>№пп</i>	<i>Наименование технологии</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022 г.</i>
1	Игровые технологии	+	+	+
2	Педагогическая технология организации сюжетно - ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджеричка, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	+	+	+
3	Информационно-коммуникационные технологии	+ -	+ -	+ -
4	Здоровьесберегающие технологии	+	+	+
5	Технология проблемного обучения	+	+	+
6	Личностно-ориентированные технологии: - технологии социализации дошкольников	-	+ -	+ -
	- технологии группового сбора «План-дело-анализ» (Л.В. Свирская)	+	+ -	+ -
7	Игровая технология В.В. Воскобовича	+ -	+ -	+ -
8	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	+	+	+
9	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова)	+	+	+
10	Технологии портфолио дошкольника и педагога	+	+	+

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Образовательная деятельность в МБДОУ реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО и АООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде:

- наблюдений;
- наблюдений, итоговых занятий;
- бесед, опросов.

Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования:

- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития

- относительно возрастных особенностей продумывалась мотивация (игровая, мотивация личной пользы, потребность в общении со взрослым, познавательная мотивация, потребность в созидании), пробуждался интерес к деятельности,

- предоставлялась возможная самостоятельность каждому ребенку, выбор партнеров,

- обеспечивалась практическая применимость того, что ребенок делает, узнает в собственной жизнедеятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Развитию самостоятельности способствовали использование в образовательной деятельности личностно-ориентированной технологии группового сбора «План-дело-анализ» (Л.В. Свирская), а также специально созданные проблемные ситуации, предусмотренные образовательной программой МБДОУ, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен, или, в чем заинтересован. Однако, недостаточно широко используются педагогами приемы индивидуального подхода и поддержки инициативы дошкольников.

В 2020-2022 гг педагоги активно делились опытом, посредством организации открытых мероприятий, консультаций, презентовали свой опыт работы, принимали участие и становились победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов.

В 2022 году воспитатель Тамаревская Д.В. стала призёром муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022», старший воспитатель Крупина С.Ю. – победителем муниципального этапа регионального конкурса «Методист года». Коллектив МБДОУ ДС №31 «Журавлик» стал лауреатом муниципального конкурса проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды» в номинации «Благоустройство и озеленение территории городского дошкольного образовательного учреждения»

Однако, следует отметить, что, в основном, конкурсное движение педагогов носит заочный уровень интернет-конкурсов, не реализуется педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней.

Выводы: процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Методики и технологии, реализуемые в ДОО, соответствуют частично.

Проблемное поле:

- недостаточный охват детей современными формами личностно-ориентированных технологий;
- недостаточный уровень владения педагогами современными формами личностно-ориентированных технологий;
- недостаточное внимание педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей.

Перспективы:

- реализация в ДОО программы по формированию финансовой грамотности дошкольников;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
 - проведение тренинговых занятий по использованию приёмов оказания недирективной помощи и поддержки дошкольников.

Анализ инновационной и проектной деятельности

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановления Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развития образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», Постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014г. №184-пп «Об утверждении Порядка признания организации осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования информационной инфраструктуры в сфере образования Департамента образования Белгородской области от 24 декабря 2018 года в МБДОУ ДС №31 действовала региональная **инновационная площадка**:

№п/п	Проблема региональной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации	Результаты
1.	«Апробация технологии интеллектуально – творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	Приказ департамента образования Белгородской области №82 от 22.01.2019г.	2019-2020гг.	1. Выступление старшего воспитателя Крупиной С.Ю. «Создание образовательного центра по мотивам развивающих игр В.В. Воскобовича с целью мотивации ребёнка к разным видам активности на прогулке» на Всероссийском педагогическом фестивале «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича: инновационные решения актуальных вопросов детства». 2. Выступление воспитателя Фомичевой О.А. «Организация детско-родительского клуба «Учимся, играем вместе» (с использованием технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры») на Всероссийском научно-практическом семинаре «Детский сад – территория эффективных форм взаимодействия с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

				<p>родителями».</p> <p>3. Освещение деятельности воспитателя Фомичевой О.А. в сборнике методических материалов «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича», статья «Мастер-класс для родителей «Развивающие игры В.В. Воскобовича» в работе с детьми подготовительного возраста».</p>
--	--	--	--	---

В целях совершенствования системы дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа, изучения передового опыта, формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, полученных в ходе освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБДОУ входит в перечень образовательных организаций – стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО».

Проектная деятельность

№п/п	Тема проекта, уровень	Основание	Сроки реализации	Результаты
1.	Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)	Приказ департамента образования Белгородской области №3106 от 09.10.2019г.	2019-2021гг.	<p>1. Организованы психолого-педагогические условия для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в группах раннего и младшего возраста.</p> <p>2. Внедрение технологии «Образовательная афиша для родителей» в раздевальных комнатах групповых ячеек в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Создана педагогическая лаборатория «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий» на сайте МБДОУ https://sad31-juravlik.ru/proektnaja-dejatelnost-2/</p> <p>4. Оформлены «уголки уединения» в 4 группах ДОО.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

2.	Муниципальный проект «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры»)	Приказ администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №334-ро от 30.12.2019г.	2020г.	Участие педагогов Пособчук О.Н. и Клевцовой М.Н. в муниципальном конкурсе видеоматериалов «Бережливая игра» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа
3.	Муниципальный проект «Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком #Как?» с использованием социальной сети ВКонтакте»	Приказ администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №334-ро от 30.12.2019г.	2020-2021гг.	Все контрольные точки в соответствии с планом управления проекта выполнены и сданы в положенный срок.

Вывод: работа ДОО в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования.

Проектно - целевой подход в текущем году стал приоритетным вектором, закрепленным Программой развития учреждения до 2022 года, так как коллектив ДОО твердо убежден в том, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности является универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Анализ качества результатов реализации ООП ДОи АООП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО и АООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей, проведенной во всех возрастных группах.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.). Анализ мониторинга в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Область	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учебный год															
Показатель по группам (%)	99,2	98,4	98	99,5	99,1	98,8	98,4	98,4	95,6	99,5	97,9	98	100	99,2	98,8

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 98,8% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 98 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 83,6% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 95,6% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 95,2% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 95,6% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 87,6% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако, у 14,3% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 98,8% детей сформированы навыки познавательного развития. 45,8% детей любят экспериментировать. 35,8% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 89,6% детей сформированы представления о себе, собственной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 97,6% воспитанников сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 98% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

По результатам показателей освоения программ по состоянию на май 2022 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку и изменения в индивидуальную работу с каждым ребенком с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ДО, АООП ДО.

О качественной реализации Программ свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

Результаты участия воспитанников в научно-исследовательской деятельности, предметных и творческих конкурсах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
		участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (с июля по декабрь)										
ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ										
1	Муниципальные мероприятия программы «Эколята – молодые защитники природы» (урок, олимпиада, фестиваль)	34		19						
2	Муниципальный социально ориентированный проект «Семейный Олимп»	1	1							
3	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Лучшее творческое выступление команды»	7		7						
	ИТОГО по предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам	42	1	26						
ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ										
1	Всероссийский фестиваль- конкурс «Осеннее вдохновение», номинация «Вокал» (ансамбли)							5	5	
2	Всероссийский конкурс детского творчества «ART- сентябринка»							4	2	2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

3	Всероссийский конкурс народного творчества "Перезвон талантов"						4		4
4	V Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»			4	1	3			
5	Межрегиональный творческий конкурс «От зерна до каравая»			1	1				
6	Межрегиональный конкурс "ЗВЕЗДА. RU"			3	1	2			
7	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	2	2						
8	Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства» конкурс юных вокалистов «Солнечный круг»	4	4						
	ИТОГО по творческим мероприятиям	6	6	8	3	5	13	7	6
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ									
1	2 этап XIII Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений в режиме	6	6						
	ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям	6	6						
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (с января по июнь)									
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ									
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	1	1						
	ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям	1	1						
ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ									
1	Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки» I этап конкурс творческих презентаций «Русь традициями славится»	9	9						
2	Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки» II этап «#Умное поколение интеллект 0+»	3							
	ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам	12	9						
ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ									
1	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»						2	1	1
2	Всероссийский творческий конкурс «Матрешка.31»						4	1	3
3	Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны»						2		2
4	Межрегиональный творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение»						1		1
5	Межрегиональный творческий конкурс "Новый год на старте"			4	4				
6	Муниципальный конкурс творческих	13	12	1					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	способностей «На крыльях слова, музыки и танца»								
7	Муниципальный фестиваль творческих способностей «Кораблик детства» (хореографический конкурс «Весёлая радуга») ансамбль «Ассорти»	12		6					
8	Муниципальный социально-ориентированный проект для дошкольных образовательных организаций «Семейный Олимп» I этап «У истоков родной культуры»	1	1						
9	Муниципальный социально-ориентированный проект для дошкольных образовательных организаций «Семейный Олимп» II этап «Сундучок игрушек»	1	1						
10	Муниципальный социально-ориентированный проект для дошкольных образовательных организаций «Семейный Олимп» III этап «Культурное наследие»	1		1					
11	Муниципальный экологический конкурс «Сохрани лес»	28		28					
	ИТОГО по творческим мероприятиям	56	14	36	4	4		9	2
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ									
1	Муниципальные соревнования по аэробике в зачет XII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в режиме он-лайн.	8	8						
2	Муниципальный этап «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XIII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций	8	8						
3	III этап XIII Спартакиады среди ДОУ Старооскольского городского округа (аэробика)	8	8						
	ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям	24	24						

Организация дополнительного образования

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

С целью удовлетворения запросов родителей и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса и в соответствии с принятыми локальными нормативными актами по предоставлению платных образовательных услуг, дошкольникам предоставлялась образовательная услуга по хореографии, которая охватывала детей среднего и старшего дошкольного возраста. Занятия проводились в соответствии с дополнительной образовательной программой по хореографии «Чувство ритма» (для детей 4-7 лет).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
**Охвата воспитанников дополнительным образованием, организованным
по дополнительным общеразвивающим программам**

Количество воспитанников в ОО	Количество воспитанников в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием	из них	
		охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	воспитанников с ОВЗ
251/100%	148/59%	0	25

Дополнительное образование охватывает 57,3% детей детского сада, и позволяет реализовать детям свои способности в художественно-эстетической деятельности. Занятия посещали дети от 5 до 7 лет.

Результативность организации платных образовательных услуг - высокая, что подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств. Воспитанники ДОО неоднократно являлись победителями в муниципальных городских конкурсах детского творчества.

Вывод: анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по состоянию на май 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 94,4%. Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2021-2022 учебном году.

Проблемное поле: уровень развития некоторых детей чуть ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем.

Перспективы:

- планирование индивидуального сопровождения ребенка педагогами;
- построение образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанников.

2.3. SWOT-анализ развития дошкольной образовательной организации

Оценка потенциала развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик», представленная в формате SWOT – анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
 Национального проекта «Образование», Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Факторы, обеспечивающие развитие	Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Кадровое обеспечение	<p>Высококвалифицированный педагогический коллектив</p> <p>Использование инновационных подходов к организации методической работы</p>	<p>Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p>	<p>Повышение квалификации педагогов на разных уровнях.</p> <p>Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества</p> <p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации</p> <p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p>
Система управления	<p>Создана управленческая команда-единомышленников</p> <p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность в деятельности коллегиальных органов управления.</p> <p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Возможность использования потенциала коллегиальных органов управления</p> <p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p>	<p>Несовершенство механизмов реализации</p> <p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Несовершенство ВСОКО организации	Изменение содержания качества образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик» позволяет предположить, что в настоящее время детский сад располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дошкольного образования, востребованного родителями и широким социумом.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития детского сада до 2027 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СИСТЕМЫ

Изменения, происходящие в современном мире, в значительной степени определили перед дошкольным учреждением непростую задачу - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Сегодня образовательному учреждению необходимо постоянно доказывать свою привлекательность, оригинальность, необходимость и суметь занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Всё это достигается высоким качеством образовательной деятельности в детском саду.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОУ.

Другой аспект модернизации дошкольного образования связан с качественными признаками этого периода - насколько инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям ДОУ, удовлетворяют детей, родителей, педагогов, способствуют достижению устойчивых и высоких показателей. Наиболее перспективным направлением в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательной деятельности, ориентированную на развитие личности и предусматривающую в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед дошкольным учреждением встала задача создания единой системы образовательной деятельности, построенной на интегративной основе.

Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации образовательной деятельности, направленной на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

В дошкольном учреждении образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Концепция развития ДОУ представляет общее направление деятельности учреждения для достижения желаемого состояния в будущем и включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения.

Цель разработки концепции данной Программы развития предполагает обеспечение возможности самореализации личности ребёнка, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

Построение новой модели развития ДОУ направлено на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности организации.

В основе разработки путей реализации Программы лежит **проектно-целевой подход**, который направлен на разработку и реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольного учреждения.

Ведущими ценностями при разработке концепции развития стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в Учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического),

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающей образовательной деятельности, в которой актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора, готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей.

Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Иными словами, мы должны выпустить из детского сада ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада:

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства педагогической диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательной деятельности путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса, в общении с ребёнком всегда должен помнить:
 - а) ребёнок ему ничего не должен. Это воспитатель обязан помочь ребёнку стать более самостоятельным и ответственным;
 - б) в каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно попытаться понять цели, которые ребёнок преследует теми или иными действиями;
 - в) навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если намерения педагога положительны;
 - г) запретов и требований не должно быть слишком много. Это ведёт к пассивности и низкой самооценке у воспитанников;
 - д) тихий, застенчивый ребёнок нуждается в профессиональной помощи воспитателя так же, как и отъявленный драчун;
 - е) благополучная социальная ситуация развития - это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил человеческого общения.
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико- педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

**Модель будущего МБДОУ ДС №31 «Журавлик»
(как желаемый результат)**

Если учесть, что родительский запрос ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности, то доброжелательный детский сад должен быть формирующим, развивающим, «играющим». Игра позволяет развить все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности – коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской.

В доброжелательном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм.

Доброжелательный детский сад – это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребёнка. Доброжелательная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона.

В качестве серьёзной проблемы необходимо обозначить отсутствие преемственности дошкольного образования и школы. Учителя не всегда принимают игровую форму обучения, которая ещё преобладает у детей первого класса. Это влечёт стрессовую ситуацию для первоклассников.

Создание комфортных условий для игры стимулирует игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую и другие виды деятельности воспитанников, активность и формирование педагогической компетентности родителей (законных представителей), развитие профессиональной компетентности педагогических работников, заинтересованность и участие социальных партнеров.

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 месяцев до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели ДОУ предполагает:

- эффективную реализацию ООП ДО, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательных отношений;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательных отношений;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательную деятельность новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

На основании вышеизложенного сформулирована **миссия** дошкольного образовательного учреждения на новом этапе его развития.

Миссия МБДОУ ДС №31 «Журавлик» заключается в расширении возможностей, обеспечение качественного и доступного образования, а значит, улучшение имиджа детского сада посредством педагогического дизайна социально-образовательного пространства учреждения. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

– *по отношению к воспитанникам и их родителям* детский сад обязуется обеспечить личностное развитие, развитие способностей и творческого потенциала ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, ценностное самоопределение, формирование духовно-нравственной культуры, предпосылок учебной деятельности, потребности в постоянном самосовершенствовании на пути к успеху в жизни;

– *по отношению к педагогическому коллективу* детский сад создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– *по отношению к системе образования* миссия детского сада заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования;

– *по отношению к обществу* миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы детского сада.

Создание условий для инновационного развития образовательного учреждения, обеспечения качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО требует изменений в содержании образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ БРЕНДИРОВАНИЯ

КОРПОРАТИВНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Открытость, поддержка и сотрудничество

Педагогические работники делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для МБДОУ ДС №31 «Журавлик» характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей.

Инновационность

Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность детского сада.

Индивидуализация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Каждый субъект образовательных отношений в МБДОУ ДС №31 «Журавлик» рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

Преимственность

Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами уровней образования и между педагогами и специалистами МБДОУ ДС №31 «Журавлик». Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и детском саду.

Здоровье

Здоровье – мы понимаем, как гармонию психического и физического состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательной деятельности. Это обеспечивается здоровьеориентированными технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг

Педагогические работники МБДОУ ДС №31 «Журавлик» стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

ПРИНЦИП

Дети – это самый драгоценный дар мироздания, достойный безусловной любви, бережного отношения и чуткого напутствия, особенно в начале жизненного пути.

КРЕДО

Все, что знаем и умеем – отдаем детям.

ЭТИКА

Педагоги МБДОУ ДС №31 «Журавлик» стремятся стать положительным примером для своих воспитанников и коллег, дорожат своей репутацией. Они требовательны к себе, стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане. Соблюдают правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Педагоги соблюдают законодательство. Воспитывают на своем положительном примере. Избегают морализаторства, не спешат осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

ТРАДИЦИИ И РИТУАЛЫ

В МБДОУ ДС №31 «Журавлик» есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах воспитанников и родителей. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем:

Мастер-классы с родителями, родительские собрания.«Лучший участок!» — благоустройство территории ДОО к весенне-летнему сезону.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

1. Конкурс фотографий.
2. «Спартакиада!» — спортивные развлечения совместно с родителями.
3. «Мы помним!» — праздничные концерты для ветеранов ВОВ.
4. Проведение праздников – осенины, день Матери, рождество, колядки и т.д.
5. «Светофорик!» — встречи с сотрудниками госавтоинспекции, сотрудниками МЧС
6. Дни открытых дверей.
7. Акции «Поможем пернатым», «Поможем собрать в школу», «Моя любимая книга» и т. д.

ВИЗУАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Логотип



Логотип детского сада представляет собой комбинированное текстово - иллюстративное изображение на белом фоне в синем круге, имеет две основные составляющие: надпись и изображение журавля. Текст надписи и рисунок выполнены синим, голубым и красным цветом. Синий цвет символизируют авторитет, спокойствие, уверенность, лояльность, признанность, честь и доверие; голубой - чистоту, разум, постоянство и нежность; красный - радость, красоту, любовь и полноту жизни.

Центральной фигурой логотипа является журавль, выступающий в концепции эмблемы как символ счастья, радости, детей и достатка, знак того, что дети в детском саду окружены любовью, заботой и пониманием.

Использование красного цвета в логотипе подчеркивает оптимистичный, позитивный характер корпоративной культуры педагогического коллектива МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

Изображение эмблемы является легким, воздушным, «парящим», отражающим принцип бережного отношения к детям в начале жизненного пути.

Другие варианты визуальных констант, используемых для различных целей



Средства коммуникации

Внутренние каналы:

- официальный сайт: <https://sad31-juravlik.ru/>;
- мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;
- мероприятия, в которых принимают участие сотрудники МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

Внешние каналы:

- городская пресса (газета «Педагог. Вожатый. Родитель»);
- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал);
- справочные службы (yandex, 2gis, business google и др.)

РАЗДЕЛ 5.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель Программы: создание в 2023 – 2027 гг современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей в условиях введения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Приоритетные направления деятельности и задачи Программы:

1. Качество образования

1.1. Обеспечение обновления содержания образования путем внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.2. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.

1.3. Обогащение игрового опыта детей, развитие ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.4. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.

2. Работа с кадрами

2.1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа
постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Материально-техническая база

3.1. Модернизация материально-технической базы посредством создания предметно-пространственной образовательной среды, ориентированной на развитие у дошкольников саморегуляции поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций.

3.2. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.

4. Работа с родителями

4.1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством оказания психолого-педагогической помощи.

5. Система оценки качества образования

5.1. Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия.

5.2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения.

Сроки реализации Программы: 2023 г.–2027 г.

Этапы реализации программы:

1 этап – аналитико-прогностический (декабрь 2022 г. - февраль 2023г.)

- определение приоритетных направлений развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития организации;
- анализ состояния и прогноз тенденций внешней и внутренней среды функционирования и развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;
- выбор и обоснование стратегии развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;
- разработка модели развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;
- стратегическое планирование развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;
- разработка проектных идей и оформление портфелей проектов МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

2 этап - проектно-деятельностный (март 2023 г. – сентябрь 2027 г.).

- непосредственное начало реализации Программы, приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности в соответствии с характеристиками модели развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;
- инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

- разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью.

3 этап – обобщающее-аналитический (октябрь 2027 г. - декабрь 2027 г.)

- анализ и рефлексия статуса МБДОУ ДС №31 «Журавлик» в социуме, структуры функционирования;

- самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию;

- разработка стратегии дальнейшего развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик».

5.1. Портфели проектов для реализации инновационной цели Программы

Программа развития МБДОУ ДС №31 «Журавлик» построена на интеграции актуальных направлений развития, формируемых через портфели проектов:

1. «Качество образования» - системное развитие образовательной деятельности детского сада;

2. «Кадровая политика» - развитие системы методического сопровождения педагогов;

3. «Комфортная среда» - модернизация материально-технической базы;

5. «Семья» - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.

Портфель проектов	Задачи портфелей проектов	Проекты
Портфель проектов № 1 «Качество образования»	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения; - обеспечение обновления содержания образования путем внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО; - создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре; - обогащение игрового опыта детей, развитие ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в 	Проект №1 «ВСОКО» Цель: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с актуальным состоянием в контексте приоритетных направлений развития системы образования к сентябрю 2023.
		Проект №2 «Обновление содержания образования» Цель: Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО к 1 сентября 2023г.
		Проект №3 «Я-гражданин России» Цель: Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре в 2023-2027 гг.
		Проект №4 «Я бы в летчики пошёл» Цель: Развитие ранней

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.</p>	<p>профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством обогащения игрового опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в 2023-2027 гг.</p> <p>Проект №5 «Группа здоровья» Цель: Организация в ДОО группы оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией к 01.09.2023 г.</p> <p>Проект №6 «Делаем вместе» Цель: Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений в маршруте «Здоровый образ жизни» через проектную деятельность в 2023-2027гг.</p>
<p>Портфель проектов № 2 «Кадровая политика»</p>	<p>- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Проект №7 «Школа молодого педагога». Цель: Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов в 2024-2027 гг.</p> <p>Проект № 8 «Школа педагога-наставника». Создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности каждого педагога в 2024-2027 гг</p>
<p>Портфель проектов №3 «Комфортная среда»</p>	<p>- модернизация материально-технической базы посредством создания предметно-пространственной образовательной среды, ориентированной на развитие у дошкольников саморегуляции поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций;</p> <p>- повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.</p>	<p>Проект №9 «Территория детства» Цель: Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО к сентябрю 2025 года</p> <p>Проект №10 «Безопасная среда» Цель: Оптимизация системы пропускного режима ДОО к сентябрю 2025 года</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Портфель проектов №4 «Семья»	- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством оказания психолого-педагогической помощи.	Проект №11 «Разработка и внедрение программы взаимодействия родителей, воспитателей и учителей начальной школы в едином образовательном пространстве» Цель: Разработка и реализация «Программа взаимодействия родителей, воспитателей и учителей начальной школы в едином образовательном пространстве» к декабрю 2023 г.
		Проект №12 «Создание условий для повышения родительской компетентности» Цель: Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия в 2023-2027 гг.

5.2. План-график реализации проектов

Портфель проектов №1 «Качество образования»			
Проект	Цель	Сроки	Ответственные
Проект №1 «ВСОКО»	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с актуальным состоянием в контексте приоритетных направлений развития системы образования к сентябрю 2023.	01.03.2023-01.09.2023г	Заведующий Хлынова Л.А., старший воспитатель Крупина С.Ю.
Проект №2 «Обновление содержания образования»	Внедрение ФОР ДО и ФАОП ДО к 1 сентября 2023г.	01.03.2023-01.09.2023г	Заведующий Хлынова Л.А., старший воспитатель Крупина С.Ю.
Проект №3 «Я-гражданин России»	Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре в 2023-2027 гг.	01.09.2023-30.09.2027г	Старший воспитатель Крупина С.Ю.
Проект №4 «Я бы в летчики пошёл»	Развитие ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста посредством обогащения игрового опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в 2023-2027	01.09.2023-30.09.2027г	Старший воспитатель Крупина С.Ю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Проект №5 «Группа здоровья»	Организация в ДОУ группы оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией к 01.09.2023 г.	01.09.2023	Заведующий Хлынова Л.А., старший воспитатель Крупина С.Ю., медицинская сестра Бельчикова И.И.
Проект №6 «Делаем вместе»	Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений в маршруте «Здоровый образ жизни» через проектную деятельность в 2023-2027гг.	01.09.2023-30.09.2027г	Старший воспитатель Крупина С.Ю.
Портфель проектов № 2 «Кадровая политика»			
Проект №7 «Школа молодого педагога»	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов в 2023-2027	01.09.2024-30.09.2027г	Заведующий Хлынова Л.А., старший воспитатель Крупина С.Ю.
Проект № 8 «Школа педагога-наставника».	Создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности каждого педагога в 2023-2027 гг	01.09.2024-30.09.2027г	Заведующий Хлынова Л.А., старший воспитатель Крупина С.Ю.
Портфель проектов №3 «Комфортная среда»			
Проект №9 «Территория детства»	Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО к сентябрю 2025 года	01.09.2025г	Заведующий Хлынова Л.А., старший воспитатель Крупина С.Ю.
Проект №10 «Безопасная среда»	Оптимизация системы пропускного режима ДОУ к сентябрю 2025 года	01.01.2020-31.12.2022 г.	Заведующий Хлынова Л.А., заместитель заведующего по АХЧ Полякова Н.В..
Портфель проектов №4 «Семья»			
Проект №11 «Разработка и внедрение программы взаимодействия родителей, воспитателей и учителей начальной школы в едином образовательном пространстве».	Разработка и реализация «Программы взаимодействия родителей, воспитателей и учителей начальной школы в едином образовательном пространстве» к декабрю 2023 г.	31.12.2023г.	Заведующий Хлынова Л.А., старший воспитатель Крупина С.Ю.
Проект №12 «Создание условий для повышения	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм	01.09.2023-30.09.2027г	Заведующий Хлынова Л.А., старший воспитатель

родительской компетентности»	взаимодействия в 2023-2027 гг.		Крупина С.Ю.
------------------------------	--------------------------------	--	--------------

РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

№ п/п	Портфель проектов	Ожидаемые конечные результаты
1	«Качество образования»	<p>К сентябрю 2023г. внутренняя система оценки качества образования актуализирована в контексте приоритетных направлений развития системы образования.</p> <p>К 1 сентября 2023г. внедрены ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>В 2023-2027 гг. созданы условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщению дошкольников к русской национальной культуре.</p> <p>В 2023-2027 гг. обогащен игровой опыт дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, направленный на развитие ранней профессиональной ориентации.</p> <p>К 01.09.2023 г. в ДОУ организована группа оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией.</p> <p>В 2023-2027гг. разработан и реализуется маршрут «Здоровый образ жизни» для взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>
	«Кадровая политика»	<p>К 1 сентября 2024 г. функционирует «Школа молодого педагога».</p> <p>К 1 сентября 2024 г. функционирует «Школа педагога-наставника».</p>
	«Комфортная среда»	<p>К сентябрю 2025 года в ДОУ организована развивающая предметно-пространственной среда, способствующая гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>К сентябрю 2025 г. модернизирована система пропускного режима ДОУ.</p>
	«Семья»	К декабрю 2023 г. разработана и реализуется

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	<p>«Программа взаимодействия родителей, воспитателей и учителей начальной школы в едином образовательном пространстве».</p> <p>100% родителей охвачено технологией web – консультирования в 2023 – 2027 гг..</p> <p>Распространен лучший опыт семейного воспитания посредством не менее 5 видеороликов ежегодно.</p>
--	--

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития

Целевые показатели реализации программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Портфель проектов №1 «Качество образования»							
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	%	65	80	85	85	85	85
Доля воспитанников, демонстрирующих высокий уровень дошкольной зрелости от общего количества выпускников	%	70	85	90	90	90	90
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, вовлеченных в маршрут «Здоровый образ жизни»	%	70	85	90	90	90	90
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	%	92	96	98	100	100	100
Доля воспитанников, имеющих представление о малой родине	%	70	100	100	100	100	100
Доля воспитанников с активной гражданской позицией	%	70	100	100	100	100	100
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных здоровьесберегающей средой детского сада	%	80	87	90	90	90	90
Портфель проектов № 2 «Кадровая политика»							
Доля родителей, удовлетворенных компетентностью педагогов	%	80	95	98	98	98	98
Доля педагогов, имеющих	%	80	95	98	98	98	98

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

высокий уровень профессиональной компетенции								
Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	%	30	60	70	70	70	70	70
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	10	20	30	40	50	50	50
Доля педагогических работников, участвующих в семинарах с целью обмена опытом	%	50	60	70	80	90	95	95
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	%	50	55	60	70	90	100	100
Численность педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	%	10	15	25	30	35	40	40
Доля молодых педагогов, подтвердивших или повысивших квалификационные категории	%	4	5	5	10	12	15	15
Доля педагогов, участвующих в экспериментальной и исследовательской деятельности	%	35	38	40	43	48	50	50
Портфель проектов №3 «Комфортная среда»								
Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	уровень	средний	средний	средний	высокий	высокий	высокий	высокий
Доля родителей, удовлетворенных оснащением развивающего пространства ДОО	%	76	90	95	95	95	95	95
Количество групп общеразвивающей направленности, в которых РППС соответствует требованиям ФОП	количество	0	4	5	8	8	8	8
Количество групп компенсирующей направленности, в которых РППС соответствует требованиям ФАОП	количество	0	2	2	2	2	2	2
Доля родителей, удовлетворенных организацией пропускного режима в ДОО	%	85	90	95	95	100	100	100
Портфель проектов №4 «Семья»								

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Количество размещенных в сети Интернет видеороликов родителей, демонстрирующих лучший опыт семейного воспитания.	шт.	2	3	4	4	5	5
Количество просмотров роликов родителей, демонстрирующих лучший опыт семейного воспитания.	шт.	40	80	100	120	150	170
Уровень удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами детского сада, в том числе в дистанционных формах	%	90	95	95	98	98	98
Доля родителей, охваченных консультационной помощью, в рамках реализации Программы взаимодействия родителей, воспитателей и учителей начальной школы в едином образовательном пространстве	%	0	60	75	85	90	95

РАЗДЕЛ 7.

ФИНАНСОВОЕ, РЕСУРСНОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

1. средства муниципального бюджета;
2. средства от приносящей доход деятельности ДОУ;
3. дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Затраты	Источники финансирования
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями.	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	Закупка игрового и другого оборудования для оснащение РППС	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	Приобретение оборудования, предназначенного для инженерно-технического	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

	оснащения			
	Мероприятия по текущему ремонту зданий и сооружений образовательной организации	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
Совершенствование ресурсного обеспечения	Приобретение программного обеспечения: ОС Windows 10 , MS Office 2016, Антивирус Касперского	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	Приобретение информационной системы «Образование (премиальная версия)»	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	Текущий ремонт оборудования и инвентаря (оргтехники)	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
Обеспечение безопасности образовательного процесса	Обслуживание комплексной системы безопасности (АПС, КЭВП, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация)	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	2023-2027	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет

РАЗДЕЛ 8.

ОПИСАНИЕ МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски недостаточное финансирование мероприятий Программы.

2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска (См. таблицу 7).

Таблица 7.

Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности
Возможность недофинансирования Программы	Поиск альтернативных источников финансирования, проведение кейсов и фокус-групповых исследований с целью привлечения внимания спонсоров



Всего пронумеровано и
пронумеровано _____
листов _____

Заведующий МБДОУ
«Центр культуры и спорта
«Журавлик»»
П.А. Хлынова