Оценочный лист качества работы дошкольных учреждений (ДОУ)

Муниципальный район (городской округ)
Comepocentionen repagonoù enfur
Дата проведения исследования « 3/1 » / 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1
(N) avenanta (roviniti avenantop)
Brund Carring Brandeller, Carrenne Camenga Huranachia
Наименование учреждения
METSON gemercies agenst " Missabline"

Nº	Критерии и показатели качества работы	Значение показателя (в баллах)	Результат оценки
1.	Открытость и доступность информации об организации	om 0 do 30	
1.1.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	от 0 до 10	
1.1.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	0/2	d
1.1.2	Сведения об образовании	0/2	d
1.1.3	Сведения о квалификации (квалификационная категория)	0/2	2
1.1.4	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	0/2	2
1.1.5	Общий стаж работы и стаж работы по специальности	0/2	2
1.2.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	от 0 до 10	
1.2.1.	Насколько легко дозвониться в учреждение по телефону	0/3	3
1.2.2	Насколько легко связаться с учреждением по электронной почте	0/3	3
1.2.3	Наличие на официальном сайте механизма обратной связи, предусмотрена ли возможность оставлять комментарии	0/4	4
1.3.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	от 0 до 10	
1.3.1.	Наличие на сайте информации о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	0/10	10

2.	Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		om 0 do 70	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	от 0 до 10		
2.1.1.	Наличие в ДОУ акта о приемке учреждения к новому учебному году	0/5	5	
2.1.2.	В акте приемки отсутствуют предписания надзорных органов по устранению нарушений, касающихся территории, здания и помещений ДОУ.	0/5	5	
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления		0 до 10	
2.2.1.	Здоровья Наличие спортивного и игрового оборудования на групповых	0/3	3	
2.2.2.	площадках. Наличие зоны для организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми (спортивная площадка или стадион).	0/3	3	
2.2.3.	Отсутствие случаев травматизма воспитанников, зафиксированных в журнале учета травм и в актах формы Н- 2 о расследовании несчастных случаев (хранятся в медицинском кабинете учреждения и (или) у заведующего ДОУ)	0/4	4	
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	от 0 до 10		
2.3.1.	Наличие в учетной документации педагогов (планы, рабочие программы) информации, отражающей содержание индивидуальной работы с обучающимися	0/5	5	
2.3.2.	Наличие утвержденных и реализуемых адаптированных образовательных программ (индивидуальных маршрутов) в соответствии с рекомендациями территориальной психологомедико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации, абилитации (для ребенка- инвалида)	0/5	5	
2.4.	Наличие дополнительных образовательных услуг в ДОУ	ОТ	от 0 до 10	
2.4.1	Наличие в ДОО лицензии на реализацию программ дополнительного образования	0/1	1	
2.4.2	Наличие пакета документов по организации дополнительного образования: - программы дополнительного образования; -договора с сотрудниками; -расписание проведения дополнительных услуг (утвержденное); - приказы на зачисление воспитанников ДОО в кружки и секции; - приказ об организации дополнительного образования.	0/5	5	
2.4.3.	Наличие дополнительных образовательных услуг различной направле	нности:		
	- социально-коммуникативной	0/1	1	
	- познавательно-исследовательской	0/1		
	- художественно-эстетической	0/1	1	
	- физкультурно-спортивной	0/1		

2.5.	η	0.00	0 == 10
4.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и	0.1.	0 до 10
	интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и		
	олимпиадах (в том числе во Всероссийских и международных),		
	выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных		
	мероприятиях, в том числе официальных спортивных		
2.5.1.	соревнованиях и других массовых мероприятиях	0/3	
2.3.1.	Наличие в групповых помещениях и холлах ДОУ организованных	0/3	3
2.5.2.	тематических выставок детских работ.	0/3	
2.5.2.	Наличие грамот и дипломов воспитанников ДОУ, отражающих	0/3	2
	победы (в т.ч. лауреатство) в конкурсах детского творчества и		2
2.5.2	спортивных соревнованиях различного уровня.	0/2	
2.5.3.	Наличие дополнительных помещений для развития детского	0/2	9
	творчества, занятий физической культурой и спортом (отдельные		X
2.5.4	музыкальный и спортивный залы, изостудия и т.п.)	0/2	
2.5.4.	Наличие условий для развития детского творчества (наличие	0/2	9
	уголков или зон детского изобразительного творчества,		and the same of th
	театральных зон в групповых помещениях)		
2.6.	Наличие возможности для оказания психолого-педагогической,	ОТ	0 до 10
	медицинской и социальной помощи обучающимся		
2.6.1.	Наличие в штате педагога-психолога (основной штатной единицы,	0/3	
	совместителя, либо закрепленного специалиста другого		3
	образовательного учреждения)		
2.6.2.	Наличие в ДОУ пакета документов деятельности психолого-	0/2	
	медико-педагогического консилиума ДОУ (ПМПк): положения о		2
	ПМПк, плана работы на учебный год, протоколов заседаний		
2.6.3.	Наличие медицинского кабинета или медицинского блока	0/3	
2.0.2.	(медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.)	0, 5	3
2.6.4.	Наличие в ДОУ лицензии на осуществление медицинской	0/2	3
2.0.1.	деятельности	V. 2	d
2.7.			0 10
2./.	Наличие условий организации обучения и воспитания	от 0 до 10	
	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и		
2.7.1.	Детей-инвалидов	0/3	
2.7.1	Наличие в штате учителя-логопеда (основной штатной единицы,	015	2
	совместителя, либо закрепленного специалиста другого		0
2.7.2.	образовательного учреждения)	0/3	
2.1.2.	Наличие в структуре ДОУ группы компенсирующей или	0/3	3
2.7.3.	комбинированной направленности.	0/4	
4.1.3	Наличие в образовательной программе ДОУ раздела, посвященного	0/4	4
	коррекционной работе с воспитанниками (образовательная		/
3.	программа размещена на сайте учреждения)		0) 16
3.	Социально-коммуникативная среда	om 0 do 16	
2.1		1 /6	
3.1.	По 5-тибалльной шкале оцените вежливость разговора с Вами в	1/5	
	организации, в том числе по телефону (где 1 - очень грубо, а 5 -		0
0.6	очень вежливо)		
3.2.	По 5-тибалльной шкале оцените доброжелательность сотрудников	1/5	5
	(где 1- крайне враждебно, а 5 - очень доброжелательно)		~
3.3.	По 5-тибалльной шкале оцените вежливость, корректность и	1/5	
	терпимость в общении обучающихся между собой и с посетителями		5
	организации		
	TI COUNTY	0/1	4/-1-1/
3.4.	Наличие положительных отзывов о работниках организации в СМИ	0/ 1	0

4.	Осуществление трансляции опыта работы ДОУ и педагогов Наличие в ДОУ методических рекомендаций или сборников с публикациями работников ДОУ по итогам конференций	om 0 do 4	
4.1.		0/1	1
4.2.	Наличие в ДОУ дипломов, грамот, сертификатов участников конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального федерального уровней	0/1	1
4.3.	Наличие в ДОУ документов, подтверждающих участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах.	0/1	1
4.4.	Наличие в ДОУ опытов работы педагогов, обобщенных на уровне ДОУ, района, области.	0/1	1
5.	Обеспечение единого информационного пространства в организации (в том числе оценка сайта ДОУ)	om 0 do 8	
5.1	Наличие наружной вывески с наименованием учреждения	0/1	1
5.2	Наличие информационных стендов с режимом работы и планом работы перечне предоставляемых услуг, в том числе платных с указанием цен	0/1	1
5.3	Наличие информации на стендах о деятельности специалистов (график работы, приемные часы, рекомендации для родителей и педагогов)	0/1	1
5.4	Наличие на сайте информации об образовательной организации	0/1	1
5.5	Наличие на сайте копий правоустанавливающих документов	0/1	1
5.6	Наличие на сайте образовательной программы дошкольного образования	0/1	1
5.7	Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	0/1	1
5.8	Информация на сайте регулярно обновляется (не позднее 1 месяца)	0/1	
6.	Взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями	om 0 do 1	
6.1	Наличие в ДОУ пакета документов (хотя бы с одной организацией): договор о сотрудничестве, план совместной	0/1	1

Rengmu Orgeombasser nasama
(majacceraisonoro aspegarcono organa:

C. B. Fronzent

Clarren

C. H. Carocamo

Rabegynezesce substroy gemencio cap x 31

« Majacheen " Del s.A. Littenta